



Chávez: la batalla por la conciencia

Pensamientos del Gigante del Sur para promover
ciencia, tecnología, felicidad y dignidad



Chávez: la batalla por la conciencia

Pensamientos del Gigante del Sur para promover
ciencia, tecnología, felicidad y dignidad

Nicolás Maduro Moros

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología

Gabriela Jiménez Ramírez

Ministra del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología

Carmen Virginia Liendo

Viceministra de investigación

y Generación del Conocimiento Científico

Raúl Hernández

Viceministro para el Desarrollo de las Tecnologías

de la Información y la Comunicación

Danmarys Hernández

Viceministra para la Comunalización

de la Ciencia para la Producción

Alberto Quintero

Viceministro para la Aplicación

y Generación del Conocimiento

Francy Evelin Rodríguez

Presidenta del Fonacit

Mercedes Elena Chacín D.

Directora del Fondo Editorial Mincyt



Chávez: la batalla por la conciencia
Pensamientos del Gigante del Sur para promover ciencia, tecnología, felicidad y dignidad

Primera edición, 2016.

Segunda edición, 2025.

© Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología-Mincyt

Investigación y compilación

Nerliny Carucí

Rocío Cazal

Juan Carlos Torres

Coordinación editorial

Laura Nazoa

Asesoría editorial

Reinaldo González D.

Diseño y diagramación

José V. Leal O.

Corrección de textos

Laura Nazoa

Fotografías

Prensa Presidencial

Hecho el depósito de Ley

Depósito legal: DC2025001041

ISBN: 978-980-7755-52-8

Fondo Editorial Mincyt

Esquina El Chorro – Caracas.

Teléfono: 0212-555.8363

Impreso en la República Bolivariana de Venezuela, 2025



KID
Presidente

Contenido

Presentación	11	El desafío de la independencia científico-tecnológica	197
Prólogo	17	<i>Software</i> libre y la revuelta de la resistencia	239
Un estilo científico-tecnológico nuestro	29	El galope de las telecomunicaciones	253
De un sistema capitalista a un sistema socialista	57	Democratización y socialización de la ciencia y la tecnología	275
El salto adelante: vida y felicidad	95	El Sur nunca terminado: la lógica de la solidaridad	
Todo un proyecto científico-tecnológico para la liberación	125	y la construcción en la diferencia	301
Venezuela a la vanguardia de una nueva historia	141	La trinchera después del “desarrollo”	311
Revolución en el espíritu y en la conciencia	165	Notas referenciales	339
La patria hay que sentirla hasta en las vísceras	187		

Presentación

El desafío de hacer una ciencia comunitaria

¡Ya sabemos cómo anda el mundo! Un elemento que caracteriza nuestros tiempos es el hecho incuestionable de sabernos en un planeta que ha entrado en un momento histórico de transformaciones aceleradas. Las crisis de hoy son el escenario más explícito donde podemos ver hacia dónde nos llevan la ciencia y la tecnología modernas. El capitalismo, y su correlato científico, ha roto la naturaleza de las cosas, de las relaciones entre las personas, de nuestro entendernos con lo que nos rodea. En este escenario, pensar en otro concepto de ciencia no es una opción: es un imperativo que cada día cobra más sentido y más vigencia.

Leer este texto es un golpe de timón sobre nuestras conciencias: significa repensar aquello que necesitamos para avanzar en un modelo científico ético; también implica rastrear el presupuesto de la cultura

moderna y su predisposición, ontológica, a ver la ciencia como una expresión total de dominio sobre la naturaleza no humana y sobre el sentido histórico de nuestro pasado.

El verbo oral del Comandante Chávez, plasmado en estas páginas –con sus expresiones lingüísticas, retóricas, enunciativas, en tanto fenómeno de comunicación real, al calor de la disputa política; y con un tipo de sensibilidad, una irreverencia y una forma de relación que hacen de su discurso una ilustración pedagógica– no solo nos recuerda las jerarquías epistémicas que privilegian el conocimiento y la cosmogonía occidental por encima de las formas de saber y las cosmovisiones de otras culturas. Más allá: es un pensamiento crítico que nos insta a reflexionar (y actuar en consecuencia) sobre el por qué, en las universidades y en los centros de investigación de los países del sur global, seguimos reproduciendo un modelo de ciencia

y tecnología “universal”, “objetivo”, “neutral”, que está, esencialmente, al servicio del proyecto de dominación moderno:

Yo siempre he dicho que no hay ciencia neutra. “¡No...! Yo soy un científico y no me meto en política”; ¡mentira! Estás metido en política, porque tu labor [...] está fortaleciendo el sistema dominante, como normalmente ocurre. Un científico puede pensar: “¡No!, yo estoy aquí trabajando, yo no me meto en política; no es mi problema la pobreza: mi problema es la ciencia y la tecnología”; ¡mentira! Te están utilizando para fortalecer —y, a lo mejor, no te das cuenta— el sistema de explotación, el sistema de dominación.

23 de septiembre de 2006.

Para Chávez, la batalla por el saber no es solo un problema técnico o una relación medio-fin: la actividad científica es una práctica enraizada en una lógica ética (o no), política, ideológica. De ahí, su denuncia al tipo de racionalidad cosificante que nos han vendido hasta hoy.

En honor a este diálogo descolonizador, hoy presentamos esta reedición de *Chávez: la batalla por la conciencia*. Es un diálogo honesto, necesario; porque es así como hay que construir el conocimiento: en diálogo abierto. ¡Necesitamos una razón! ¡Sí!, ¡necesitamos una razón ética!, una ciencia otra que nos permita saber vivir en comunidad. Esta ciencia nuestra debe partir de una racionalidad de la vida, que debe actualizarse a través de cada uno de nosotros, de cada una de nosotras... ¡He ahí el gran reto de este tiempo! ¡No hay otro tipo de conocimiento que nos pueda interesar más en este siglo XXI!

A ese Chávez —cuya conciencia y cuyo legado nos gritan que no podemos seguir persiguiendo el imaginario fantasma de “ser modernos” ni de “ser desarrollados”, de acuerdo con lo registrado en este libro— no solo basta recordarlo: debemos hacerlo carne, modelo científico-cultural, brújula, a través del diálogo, hasta convertirse en un gran nosotros, que abrace a toda la comunidad.

Reconocer la ciencia del pueblo es asumir que la generación de conocimientos existe en todos los espacios y que, más allá de la metanarrativa moderna, nuestros modos ancestrales de saber también valen, e incluso representan —contrario a lo que ha demostrado la

ciencia moderna—grandes posibilidades para la salvación de la vida en el planeta. Pero, ¡cuidado con la trampa academicista!: avanzar en la construcción de otro tipo de ciencia no elimina, de cuajo, la geopolítica del conocimiento y la ontología de la dominación, ni la ficción de “igualdad” a la hora de construir ciencia, tecnología y dignidad desde los territorios. ¡No! Se trata de una disputa real, en la que el pueblo consciente debe hacer valer no solo su voz, sino las cosmovisiones originarias de esta tierra. En otras palabras: que lo “indio”, lo aborígen —aquello que nos han presentado, durante más de cinco siglos, como “inferior”, “atrasado”, “insuficiente”—, se haga barrio, caserío, centro de diagnóstico integral, familia, política, escuela, universidad, y regrese, hoy, en una ciencia para vivir bien, que integre a la madre tierra y a los ancestros como parte de la comunidad de vida.

No solo es descolonizar la ciencia y crear un tipo de ciencia desde nuestra mirada, nuestra estética, nuestras realidades (sin tener que mirar a Europa y a Norteamérica) —y en ese reconocimiento, desde nuestra identidad original—: la tarea es mucho más compleja. ¡Hay que descolonizar la vida por completo! Han sido más de 500 años

desconociendo y desestimando las civilizaciones ancestrales de Abya Yala, y sus formas de hacer saberes, conocimientos, de producir alimentos, de convivir. Esta mirada ha penetrado nuestra identidad y ha cambiado la forma en que percibimos la vida.

Cada página de esta compilación nos recuerda que Chávez es una convicción y una forma de vida que merecen una lectura profunda. Este es un libro que contextualiza al Chávez hecho presente, dialogando e interpelando; es el ancestro, es el faro hecho amanecer perpetuo. En esta antología germina, con intensidad, el pensamiento del Comandante, particularmente esa búsqueda por construir otro concepto de ciencia, con su tecnología y su innovación. En cada línea, se adivina la preocupación por trazar, desde el conocimiento, una senda que invita a recorrer caminos que nos alejen de los desmanes y de las injusticias inmanentes al capitalismo y a su maquinaria de reconversión de la naturaleza en residuos (nos referimos a ríos, mares, sabanas, costas y el propio cielo).

Docenas de pasajes muestran la evolución y complejización de la reflexión del Chávez político y comunicador a lo largo de los años.

Un Chávez que nos deja plasmadas grandes misiones a realizar en común-unidad y que nos alienta a desarrollar el pensamiento crítico –que trasciende al pensamiento analítico– para crear un tipo de ciencia que nos reconecte con la vida, la soberanía, la felicidad:

[Debemos] buscar una América Latina mucho más unida, mucho más digna, para que este continente no vaya a repetir el siglo XXI tal cual el siglo XX. Un siglo donde, a pesar del incremento de la ciencia, de la técnica, del “progreso” –hay que ponerle comillas al “progreso”–, de la modernidad, de las luces y de las artes, este continente se empobreció más.

2 de enero de 2003

¿Cómo podemos transitar hacia otro tipo de ciencia y, con ello, hacia otro modo de vida? He allí el gran reto de lo que pretendemos pensar. Porque ¿cómo vamos a construir otro concepto de ciencia, si nos mantenemos atrapados al interior de la ciencia moderna!? En el pensamiento de Hugo Chávez, no se trata de descubrir por descubrir; hay que estudiar las implicaciones del conocimiento y de la técnica

que generamos: “Siempre tenemos que hacernos esa pregunta, y la respuesta a esa pregunta, la respuesta será otro acto de invención que, quizás, ¡cuidado si la respuesta a esa pregunta última requiere un esfuerzo similar o mayor al que se ha usado para inventar!”.

Pensar una ciencia otra requiere plantearnos otra gran interrogante: si nuestro horizonte es comunitario, ¿por dónde nos vamos a mover hacia ese objetivo que queremos lograr? En Chávez, la pedagogía de la pregunta es fundamental para el ejercicio descolonizador y la transformación cultural. Para el Comandante, superar la racionalidad moderna/colonial pasa por pensar, con seriedad y profundidad, los mitos-trampa de la lógica occidental y desmontar los imaginarios hegemónicos.

Hacer una ciencia otra debe llevarnos a encontrar respuestas a los problemas de las naciones, desnudando la matriz sistémica que subyace a estos problemas. Tal como Chávez insistió en el Encuentro de la Cultura por la Integración de los Pueblos de Nuestra América, pensar los problemas es actuar éticamente:

Hoy se requiere mucho pensar. Pensar y proponer alternativas –decía Arturo Jauretche–, desde el país

y para el país, desde lo nacional y para lo nacional. Pensar –decía él– en nacional; contra [el] pensar en colonial.

Y ahí está la gran confrontación: la gran confrontación de lo nuestro (lo nacional, lo *grannacional*, lo patriota, lo *grampatriota*) y lo colonial (o lo gran colonial o lo neo-colonial). ¡Es una batalla dura!

10 de diciembre de 2007

Efectivamente, el mayor peligro radica en que la colonización la hemos interiorizado tanto que incluso aspiramos “ser modernos”. La modernización trae consigo un proyecto de dominación. Como insisten los filósofos de la liberación, la palabra “modernidad”, precisamente, es una trampa. Es una trampa porque, automáticamente, cuando decimos “modernidad”, hay algo que se lanza hacia atrás, pero también se lanza con una carga valorativa muy fuerte. Porque si algo es moderno, hay, entonces, otras cosas que son atrasadas; y, cuando empezamos a hacer esta categorización, ahí es donde aparecen, a todas luces, los problemas, porque, justamente, la moder-

nidad trae de su lado la visión de “universalidad”, de “verdad”, de DOMINACIÓN de los humanos sobre la madre tierra, de un ser sobre otro, de un saber sobre otro, de una cultura sobre otras.

Darle principio y rumbo a otro tipo de ciencia es rechazar la brújula geopolítica de la modernidad y avanzar hacia un concepto de una ciencia comunitaria, participativa, diversa, solidaria con los oprimidos, compañera amorosa de la madre tierra, anclada en la vida; en palabras del Comandante: una “ciencia para la vida, para la felicidad”. Construir una ciencia del pueblo, o sea, de la subalternidad, implica destruir las categorías encubridoras de la filosofía de los colonizadores, así como la ideologización dominadora de dicha cultura. Es decir: escapar al condicionamiento impuesto por la ciencia moderna y formular un tipo de ciencia alternativo al patrón de conocimiento colonial. ¿Qué contenido tiene la ciencia que reproducimos? ¿Cuál es el fundamento? ¿Cuál es la relación que establecemos con el otro?: ¿la de sujeto-objeto?, ¿la de los amos de la naturaleza, para hacer el mundo de los humanos más comfortable?; o ¿reconocemos lo sagrado del otro (humano o no humano)? Vayamos profundo: ¿cuál es la voz que ocupa la ciencia moderna en el espacio social?, ¿está por en-

cima del saber campesino o del saber ancestral o del saber popular? ¿Cómo hacemos valer y respetar los esquemas de conocimiento de los condenados del mundo y de la historia?

¿Cómo vamos a romper la tradición moderna/colonial? He aquí otra gran pregunta. La comunidad nos interpela. Pensar en una ciencia otra es pensar en la comunidad: una comunidad que viene de nuestro pasado negado; es una comunidad que hay que construir con el prójimo (humano y no humano) y ello, efectivamente, implica el saber escuchar, el saber problematizar, el saber construir, además, una sensibilidad otra. Una subjetividad científica comunitaria se debe doler del otro (incluido el planeta en su “condición de peligro”). En esta dirección, lo que hay que producir no son solamente ideas: hay que producir una sensibilidad otra, imaginarios distintos. Hay que aprender, entonces, también a soñar con un mundo distinto, y eso solamente lo podemos hacer juntos/as, desde los quereres que habitan en nuestra memoria ancestral.

Recorrer estas páginas con el sentir del Comandante es entablar un diálogo que trasciende cualquier presente; es asumir un compromiso que nos demandan desde el por-venir y que nos resulta ineludible. Tenemos la fortuna de contar con numerosas claves para soltar amarras y para abocarnos a la hermosa tarea de consolidar una ciencia con conciencia, una ciencia para la vida. ¡Ahora es cuando Chávez pregona reflexión, reflexión... autoconciencia, autoconciencia y más autoconciencia!

Gabriela Jiménez-Ramírez

Vicepresidenta Sectorial para Ciencia,

Tecnología, Ecosocialismo y Salud

Ministra del Poder Popular para Ciencia y Tecnología

Prólogo

Una comprensión dialéctica de la historia considera que el individuo no es un mero producto de las circunstancias, ni tampoco un agente completamente libre, sino que es una parte activa en la construcción del devenir histórico. De tal manera que la acción humana, aunque limitada por las circunstancias, es crucial para el desarrollo histórico. El individuo actúa dentro de estructuras sociales, pero también contribuye a transformarlas.

Hugo Chávez Frías, hoy el Comandante Supremo, fue un agente histórico que actuó dentro de las estructuras de la sociedad venezolana, que influyó y transformó esas estructuras a través de sus ideas y de su acción en la vida política. Su actuación pública no se limitó, sin embargo, a influir en su país, sino que también impactó con sus acciones e ideas a otros países, y de cierta manera se anticipó a los acontecimientos que ya marcan el día a día de la primera mitad del siglo XXI.

Antes de buscar las influencias en su pensamiento en torno a cómo consideraba las ciencias, es importante ir al origen de su formación. Sus ideas y acciones estuvieron marcadas por lo que le tocó ser: un militar formado en el componente del Ejército de la Fuerza Armada Venezolana, egresado como subteniente de la Academia Militar y especializado en paracaidismo.

Había nacido en la provincia venezolana, vinculado con su pueblo a través de una modesta familia dedicada a la educación. Durante su carrera tomó contacto con la política, no como un ámbito separado de la vida social, sino como una manifestación de las relaciones de poder y las estructuras materiales que definían la sociedad venezolana de fines del siglo XX.

Durante su formación profesional adquirió, por supuesto, las herramientas técnicas, científicas y tecnológicas necesarias para manejar plataformas de armas con altos componentes tecnológicos. La artillería, los tanques, las comunicaciones, entre otros aspectos de un moderno

ejército de carácter nacional, demandan considerar normas de operación basadas en esas herramientas. Asimismo, entendió quién las fabrica y de dónde provienen. En fin, supo que el objetivo fundamental del poder militar es garantizar la soberanía e independencia de la nación, y ello dependerá de la adecuada formación de su componente humano y de la solidez de su plataforma de armamentos.

El Comandante Chávez, al haber escogido la especialización del paracaidismo, se vería obligado, además, a tomar en cuenta datos, información y conocimientos pues de ellos dependería, para él y sus camaradas, poder saltar en pleno vuelo y aterrizar con vida. Como es sabido, el paracaidismo se basa en principios físicos como la gravedad, la resistencia del aire y la aerodinámica. De tal manera que, en momentos del lanzamiento, el operador no solo puede confiar en la fe, sino que es necesario considerar con precisión aspectos que garanticen una alta probabilidad de alcanzar el objetivo: continuar en tierra las operaciones encomendadas.

Las técnicas, las ciencias y las tecnologías formaron, pues, parte importante del “aire” que respiraba como oficial del Ejército venezolano. De manera tal que el oficial de paracaidismo Chávez Frías no necesitaba que alguien le hablara y le inculcara sobre la importancia

de esos componentes en el desenvolvimiento de una moderna sociedad. Lo sabía por experiencia propia.

También, Hugo Chávez continuó agregando a su bagaje de formación estudios en la Universidad Simón Bolívar, específicamente en el programa de Maestría de Ciencias Políticas. Aunque es difícil considerar aún hoy a la política como una ciencia, sí las técnicas y tecnologías están presentes en la acción del político; ellas son hoy la base de su principal virtud: la prudencia. No cabe duda alguna de que las acciones que emprendió en la política, a partir de la última década del pasado siglo, al aún joven oficial, ya retirado, le hicieron adentrarse de lleno en la práctica exitosa de esa disciplina. La evidencia: en diciembre de 1998 es electo presidente de la República.

Las acciones emprendidas en esa última década del siglo XX, al menos públicamente, lo llevaron a organizar un movimiento político donde participaban distintos actores relacionados con las ciencias y tecnologías. Entre ellos, investigadores cercanos al mundo académico. Es muy probable que algunos pudieron haber orientado al Comandante Chávez en la importancia de estos componentes en la transformación revolucionaria. Más adelante en su trayectoria vital, esto se pondrá en evidencia a través de la publicación de algunos textos de esos investigadores,

parte de los cuales se tomaron como referencia en la orientación de las instituciones responsables de la política en esas materias.

Al Comandante Chávez no había que adoctrinarlo mucho sobre la importancia de las técnicas, las ciencias y las tecnologías. Ya venía inoculado con este pensamiento por su formación, la práctica de su disciplina profesional y su experiencia política. Tal vez también haya seguido los pasos de otro militar al frente del Gobierno venezolano a mediados del siglo XX, Marcos Pérez Jiménez, que sin recibir tampoco mucha influencia sobre la importancia política de las ciencias, impulsara la idea de un joven médico investigador en neurología, el Dr. Humberto Fernández-Morán, sobre la constitución de la primera institución dedicada a las investigaciones neuronales y cerebrales en el país, con el primer reactor nuclear de Suramérica, lo que es hoy el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC).

Hugo Chávez actuó en un ambiente donde se les atribuían a las ciencias unas funciones determinadas. Esas ideas impregnaron buena parte de sus discursos, cuyas citas se presentan en el presente

texto. No estuvo exento a ellas, pues todavía hoy se muestran como ideas míticas en torno a lo que son las funciones de las ciencias.

Se puede constatar aún que a las ciencias se les asocia con el conocimiento y se insiste en que ellas sirven para descubrir el mundo desconocido que nos rodea y desentrañar el Universo; es decir, las ciencias existen para llevar a los humanos a un estado omnisciente sobre realidad que les rodea. No obstante, vale la pena acotar que otras esferas del quehacer humano también tienen conocimientos y no son ciencias, como la religión, la magia o los llamados saberes ancestrales, por ejemplo.

Esa idea de las ciencias asociadas al conocimiento también se manifiesta a través del fundamentalismo científico: se afirma, así, que todo se resuelve con las ciencias. Aún en la actualidad algunos científicos defienden esa postura como la única función de las ciencias. Es una idea todavía muy presente en los ámbitos académicos, así como en los centros de formación de talento humano y en las universidades, en particular.

Otra idea con la cual se pudo alimentar intelectualmente el Comandante Chávez fue la de asociar las ciencias con la creación. Con frecuencia, se suele sostener que las ciencias son actividades culturales

del ser humano cuya función, como en las artes, es también la “creación”. Esa idea lleva a situaciones como la de considerar la existencia de ciencias nacionales. La insistencia del presidente Chávez, en algunos de sus discursos, en la necesidad de construir un estilo propio en ciencia estaba asociada con esa idea. Lo realmente posible es que las técnicas y tecnologías sí puedan tener rasgos nacionales. No obstante, aunque cada nación haga énfasis en aquellos campos científicos que considere vitales para su mantenimiento en el tiempo, no por ello se puede decir que se está creando una ciencia nacional propia. Ni los teoremas de Euclides son griegos ni la química es alemana o francesa o rusa, todos esos descubrimientos son más bien universales, asimilados como tales por cada nación en el planeta.

Otra de las ideas que destacan en los discursos del presidente Hugo Chávez es la que se les asigna a las ciencias la función de dominación de la naturaleza. Sus efectos están hoy a la vista, por ejemplo, los movimientos políticos que luchan por la protección del ambiente, en especial los relacionados con el clima, suelen atribuir el “cambio climático” a la acción humana. Se culpa a las ciencias por lo que ha pasado con el entorno. No es extraño, pues, que el quinto de los

objetivos del Plan de la Patria, propuesto por el presidente Chávez, haya sido salvar el planeta que habitamos como parte del proyecto ideal de humanidad que él manejaba.

También se añade a esta idea del dominio la dimensión política y militar. Cada vez se ve más claramente esta forma de dominio soportado por artefactos y procesos que provienen de las ciencias. Hugo Chávez sabía, por su formación profesional, que las potencias existentes fundamentan su poderío en el aparato militar, nutrido de forma permanente de los descubrimientos científicos y de los ingenios tecnológicos. Bien sabía que esta función de dominación de las ciencias se ha usado para fortalecer a unos grupos humanos frente a otros y garantizar la hegemonía de los poderes dominantes. Cada nueva tecnología trae tras de sí esa impronta. No hay que ver sino el revuelo actual en torno a la inteligencia artificial (IA), sin darnos cuenta de que detrás de tal “inteligencia” se encuentran los humanos que la han construido para dominar a otros grupos de humanos. Finalmente, también existe la idea que ha asociado a las ciencias con la industria. Es la idea que las vincula con las tecnologías. No en vano, desde que las ciencias se expandieron y contribuyeron a resolver problemas en el desarrollo industrial, se desató un efecto multiplicador sin prece-

dente en la producción de bienes y servicios. No es extraño que hoy en las administraciones públicas se denomine a los entes responsables Ministerio de Ciencia y Tecnología, como es el caso venezolano. Desvincular a las ciencias de esta función es hoy ya muy difícil, teniendo en cuenta que se ha generado, durante los últimos tres siglos, casi el 90% del conocimiento humano y el 90% de la cantidad de científicos que han existido a lo largo de toda la historia humana. No extraña, pues, que esta función haya sido asumida como el centro de las políticas públicas de investigación y desarrollo (I+D), y desplace cada vez más las ideas anteriores.

Estas son las ideas que colman hoy las nebulosas ideológicas de la mayoría de los humanos en torno a las ciencias. De ellas también se debe haber nutrido Hugo Chávez para construir sus discursos políticos sobre las ciencias, como más adelante lo constatará el lector del presente texto. No quiere decir que sean ideas absolutas, las más pertinentes y las que históricamente correspondan a las ciencias. Son ideas que muestran el complejo mundo de modulaciones y funciones que se han asociado a las ciencias. Permiten ubicar al lector frente a una guía de esas ideologías sobre el significado e importancia de las ciencias. Sin embargo, sin esas funciones atribuidas

a las ciencias, la humanidad actual no solo no podría encontrar su destino futuro, sino que ni siquiera podría subsistir en el presente.

Se suele distinguir entre el humano y el resto de los seres vivos, en particular de los animales, la característica de usar la razón o tener sabiduría. Al último eslabón moderno en la evolución de la rama de los humanos se ha denominado científicamente *Homo sapiens sapiens*. Sin embargo, tal distinción se ha venido abajo pues la razón y la sabiduría no son solo privilegio del ser humano moderno. La Etología, campo reciente de la Biología, encargada del estudio del comportamiento de los animales, ha identificado rasgos racionales, llamados raciomorfos, en otras especies de animales.

Algunos sistemas de pensamiento filosófico han propuesto otro elemento distintivo: el humano es un ser constructor de instituciones. En pocas palabras, el humano se define por su capacidad para establecer y transformar estas estructuras. La acción permanente de crear instituciones dota a las sociedades humanas de la capacidad de garantizar su permanencia en el tiempo, en particular cuando ellas forman parte fundamental de la existencia del Estado.

La mayoría de los estudiosos de las ciencias del país datan la institucionalización de las ciencias en la nación venezolana a partir de la segunda mitad del siglo pasado. Se deja de lado que ya desde el siglo XVIII el territorio venezolano contaba con una universidad. Que esa universidad, transformada en una institución civil y republicana por el Libertador Simón Bolívar, asimiló cátedras importantes de los nuevos campos científicos, sobre todo en los estudios asociados a la medicina. Asimismo, que la Academia Venezolana de Matemáticas se constituyó en una institución formadora de los nuevos ingenieros requeridos por la joven nación. Y que para la segunda mitad del siglo XIX ya se funda el Colegio de Ingenieros de Venezuela. En fin, que la institucionalización de las ciencias venezolanas es más antigua.

Más aún, vale preguntarse cómo es posible que Venezuela se haya transformado en una potencia productora de hidrocarburos sin contar con las ciencias y las tecnologías. Lo que sí es seguro es que esas ciencias y esas tecnologías necesarias para alcanzar ese logro no fueron hechas en el país. Sin embargo, no se puede negar que sin ellas no era posible alcanzar esos niveles de producción y, en consecuencia, paradójicamente, obtener los recursos para crecer como nación.

Lo que sí más se destaca en los doscientos años de independencia del Imperio español es la poca industrialización que se dio en la joven nación. Durante el siglo XIX, apenas hubo intercambios de productos agrícolas por bienes hechos en otras latitudes y luego, en el siglo XX, por la exportación de los recursos recibidos de la venta de hidrocarburos. Eso sí, recursos invertidos y gastados en la importación de bienes y servicios sin el estímulo de una real industrialización; y si la hubo en algunos casos, asumiendo el mero ensamblaje.

A finales del siglo pasado, al momento de llegar Hugo Chávez a la Presidencia de la República, la nación venezolana se encontraba, en materia de instituciones científicas y tecnológicas públicas, en una situación limitada. La administración de las actividades de ciencia y tecnología estaba a cargo del Consejo Nacional de investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicit). En las universidades públicas se concentraba buena parte de la investigación científica y tecnológica. Según cifras de la época, para finales del siglo XX, el 60% de los investigadores se encontraba concentrado en estas instituciones. La idea dominante era que las ciencias básicamente importaban para conocer, es decir, la idea del cultivo del conocimiento por el conoci-

miento. Se consideraba también a las ciencias como un sector aparte, similar al de las artes, importante para solo mostrar que sí se contaba con ellas. Aquellas necesarias para producir bienes y servicios y garantizar la soberanía se compraba fuera del país.

Venezuela, para fines del siglo XX, tenía una comunidad de científicos relativamente pequeña, con crecimiento muy lento, desorganizada, y bastante desvinculada de otros sectores de la sociedad, en particular del mundo de la producción de bienes y servicios. Contaba con pocas instituciones capaces de organizar su relación con la sociedad; además de poco modernizada en materia de equipos e infraestructura, sin liderazgo técnico y político y sin un plan de mediano o largo plazo. En fin, una oferta científica y técnica que no muchos necesitaban o estaban en condiciones de adquirir. Y, por otro lado, con una demanda de ciencias y tecnologías para producir bienes y prestar servicios que se suplían en otras latitudes.

Además, para esa época, la situación social y económica del país mostraba síntomas de crisis y agotamiento. A pesar de los ingresos de la producción petrolera, la población no había cesado de empobrecerse, tenía acceso limitado a servicios básicos de educación y salud;

en realidad se vivía una crisis económica permanente, expresada en pérdida de empleos, una población formada que ya en algunos casos prefería emigrar, la masa laboral con un nivel de formación promedio de quinto grado de primaria, casi nula inversión productiva y progresivo cierre de empresas, baja producción alimentaria, y con los ingresos petroleros apenas sosteniendo la economía nacional. El modelo de distribución de la riqueza impulsado por los gobiernos anteriores había hecho aguas. Y lo peor, no se había invertido en estimular nuevas fuentes de riquezas.

La Revolución Bolivariana asumió las riendas del Gobierno en ese momento. Hugo Chávez a la cabeza del Ejecutivo nacional ofreció atender buena parte de estos problemas. Se instrumenta así el Proyecto Nacional Simón Bolívar, a través de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), aprobada en referendo a fines de 1999. Sin embargo, el aparato burocrático estatal no reaccionaba con eficiencia ni eficacia para atender los problemas apremiantes del país. Era necesario cambiar los procesos y atender con urgencia las expectativas creadas. Había que constituir nuevas instituciones. Para el primer año de gestión, el Gobierno Bolivariano decretó la constitución del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT). También la ciencia, la tecnología y la in-

novación aparecieron por primera vez en la nueva constitución (Art. 110). En el texto constitucional fueron consideradas como asunto de interés público y orientadas a la resolución de problemas relacionados con la soberanía e independencia nacional y se estipuló la responsabilidad compartida en materia de su financiamiento. Se plasma en la Constitución la idea de que estas actividades tenían una finalidad concreta, formaban parte vital de los proyectos estratégicos de la nación, ayudarían a resolver los problemas de la población y contribuirían como fuente fundamental a la producción de bienes y servicios. Las primeras innovaciones políticas relacionadas directa o indirectamente con las ciencias se ponen en marcha. Leyes, decretos, las innovadoras misiones, planes y programas, empresas y fundaciones aparecen publicadas en la Gaceta Oficial.

Así, durante el año 2000 se lanzan las primeras iniciativas en torno a las tecnologías de información y comunicación. Se promulga la Ley Orgánica de Telecomunicaciones. También se lanza el programa de las Redes de Cooperación Productiva (denominado luego Redes de Innovación Productiva), propuesto para establecer vínculos entre los productores, particularmente del medio rural y agrícola, con las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico, en la universidades y centros especializados.

En el año 2001 se aprueba Decreto N.º 1290 con Rango y Fuerza de Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (Locti), donde se deroga la Ley del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicit), y se constituye el Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología, (Fonacit), para sustituir la función de financiamiento. También se aprueba la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos.

Para 2003, se inaugura el ciclo de las misiones como estrategia para avanzar más rápido en la solución de problemas del país, generando un sistema paralelo al de las instituciones públicas. Se lanza la Misión Barrio Adentro para la atención preventiva y gratuita a la población en materia de salud. Asimismo, se adelanta la Misión Robinson para atender la situación de analfabetismo crónico, gracias a la cual casi dos millones de compatriotas, utilizando el método cubano Yo sí puedo, salieron del analfabetismo. También se lanza la Misión Sucre como un plan nacional de democratización del acceso a la educación universitaria.

En el año 2004 se decreta la utilización prioritaria de *software* libre en la Administración pública nacional.

En 2005 se aprueba la primera reforma de la Locti, que incluye la responsabilidad empresarial con aportes a ciencia y tecnología. Y ese mis-

mo año se publica el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2005-2030. También, nace la empresa Venezolana de Industrias Tecnológicas (VIT), con el objetivo de impulsar el desarrollo tecnológico y socioproductivo para la fabricación de equipos de computación.

Para 2006, se lanza la Misión Ciencia, definida como “un proceso extraordinario de incorporación y articulación masiva de actores sociales e institucionales a través de redes económicas sociales académicas y políticas para la generación uso y divulgación intensiva y extensiva del conocimiento en función del desarrollo endógeno, la profundización del proyecto nacional bolivariano y la integración de los pueblos”. Igualmente, ese año se transforma la Fundación Venezolana de Promoción del Investigador en el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Oncti).

En 2007 se constituye la Fundación Infocentro para integrar en ella todo el Programa Nacional de Infocentros que se venía desarrollando desde comienzo de siglo. Además, se nacionaliza, tras 12 años de privatización, la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv), la primera empresa de telecomunicaciones del país, fundada por el Estado en 1930.

Es de destacar que el mayor impulso de Hugo Chávez en materia de ciencias y tecnologías fue la promoción del Programa para el Uso pacífico del Espacio Ultraterrestre; decisión comparable con la de construir el primer reactor nuclear de Suramérica, en los años cincuenta del pasado siglo, en el naciente Instituto de Investigaciones Neuronales y Cerebrales, el hoy IVIC. Ambas decisiones permitieron que la nación adquiriera las dos tecnologías más importantes del siglo XX. Es así como el año 2008 se pone en órbita el Satélite Simón Bolívar. Este satélite, destinado a las telecomunicaciones, fabricado con la cooperación de la República Popular China, fue diseñado para manejar señales de televisión, radiotelefonía, internet de alta velocidad, videoconferencias, apoyo a las misiones sociales y control de procesos e información de defensa y seguridad.

Durante el año 2009, se lanza la Misión Alma Mater como un programa para la transformación de la educación universitaria en Venezuela. Contemplaba la creación de universidades territoriales y universidades especializadas.

En el año 2011, se lanza la Gran Misión Agro-Venezuela con el propósito de fortalecer la producción nacional de alimentos, mediante el apoyo a los productores agrícolas que poseyeran tierras donde

llevar a cabo un proyecto agrícola, con líneas dirigidas a producir las tecnologías necesarias. Ese mismo año, se inaugura la primera línea de producción de Industria Canaima, empresa pública, encargada de la fabricación y comercialización de equipos de informática y de telecomunicaciones, como apoyo a la educación como prioridad.

Para el 2012, se pone en órbita el Satélite Miranda (VRSS-1) como el satélite de observación remota del país.

Además de lo señalado, se avanzó en la construcción de una nueva institucionalidad con la constitución de diversos centros de I+D. Entre estos centros adscritos al ente rector de ciencia y tecnología de la época se destacan: el Centro Nacional de Tecnologías de la información (CNTI), el Centro Nacional de Investigación en Telecomunicaciones (Cendit), el Centro Nacional para el Desarrollo de Tecnologías Libres (Cenditel), la Corporación para el Desarrollo Científico y Tecnológico, Sociedad Anónima (Codecyt, S.A.), el Centro Nacional de Tecnologías Químicas (CNTQ) y la Agencia Bolivariana de Actividades Espaciales (ABAE), entre otros.

Desde su inicio, el impulso institucional que el Gobierno Bolivariano les dio a las ciencias muestra la importancia y relevancia que ese componente fundamental tiene en las modernas naciones independientes

y soberanas. Hugo Chávez Frías, como presidente de la República, entendió claramente cuál era el papel de ese componente vital para garantizar el orden, la organización y la permanencia en el tiempo de la nación venezolana. Es decir, asumió que en el presente en marcha, sin ciencias y tecnologías, es difícil tener nación.

La realidad es plural y los procesos no son continuos. Se puede constatar con la desaparición física del presidente Chávez. Aún en vida, la nación venezolana recibió ataques importantes para desestabilizar el proceso bolivariano emprendido. La dialéctica entre imperios y naciones, la situación social y económica interna y la cohesión política lograda alrededor de su figura, entre otros factores, permitieron ganar batallas importantes y así continuar en la vía iniciada. Han transcurrido más de diez años de su desaparición y gracias a su ejemplo y enseñanzas, su sucesor, el presidente Nicolás Maduro Moros, ha conducido el Gobierno Bolivariano respondiendo a las agresiones y fortaleciendo a la nación venezolana. La importancia del país, no solo por sus recursos, sino también por su ubicación y prestigio histórico, lo hace vulnerable a las apetencias imperiales. Digamos que esa situación es inherente a su misma existencia como nación.

Sin embargo, hoy se puede constatar que buena parte de los ataques recibidos se han podido enfrentar, en parte, gracias a decisiones tomadas en materia de ciencia y tecnología por el Comandante antes de su desaparición. Se sabe que el que muere es el individuo, pero sus acciones y obras permanecen en el tiempo. Ese es el caso de Hugo Chávez. Aún hoy sus decisiones de gobierno han permitido enfrentar con mayor o menor éxito los ataques hasta ahora recibidos.

Las decisiones tomadas por él sobre ciencia y tecnología han permitido al Gobierno del presidente Maduro responder, por ejemplo, a situaciones críticas en áreas como el autoabastecimiento de alimentos y el estímulo a la producción nacional de bienes para la sustitución de importaciones, a la reparación y mejora de equipos para la salud, a salir de la pandemia de la Covid-19 en mejores condiciones que la mayoría de los países, a recuperar infraestructura en universidades, centros de salud y edificaciones escolares, a enfrentar lentamente la recuperación de la producción de hidrocarburos, avanzar en telecomunicaciones y, sobre todo, a la democratización del acceso a las tecnologías de la información, solo para poner algunos ejemplos.

Desde quienes pretenden o quieren restaurar las relaciones de subordinación del pasado, se argumenta que el Gobierno Bolivariano, que

continuó después de la desaparición física del presidente Chávez, ha destruido la poca investigación científica que se hacía en el país. Quienes así argumentan son presa de ideologías dominantes, sobre todo del mundo anglosajón.

Se desconoce o se niega absolutamente una situación real de la historia venezolana. La República que surgió durante la llamada Guerra de Independencia, a principios del siglo XIX, fue resultado de la dialéctica entre los imperios de la época. El Imperio derrotado fue el de la monarquía española y el triunfante fue el Imperio británico.

Las relaciones desiguales que se establecieron entre el nuevo imperio y las nuevas repúblicas que se formaron, fueron el resultado de las ambiciones depredadoras del nuevo imperio, el Reino Unido. De sus bancos se recibieron préstamos destinados fundamentalmente para adquirir bienes de su economía. Para qué fabricarlos localmente si se les podía comprar hechos. Llama la atención que 100 años después del fallecimiento de Simón Bolívar, en 1930, se conmemorara tal fecha con la cancelación de las deudas adquiridas con la banca fundamentalmente del Reino Unido. Con la aparición en el país de los yacimientos de hidrocarburos, fundamentalmente de petróleo, a principios del siglo pasado, apareció otro aspirante a imperio también de estirpe an-

glosajona. El nuevo imperio del siglo XX, el estadounidense, tomó el lugar del Imperio británico, cada vez más interesado por los potenciales recursos existentes en el país. Y lo antes descrito sobre la situación del país al final del siglo pasado no era sino el resultado de la incapacidad de la dirigencia venezolana en cambiar las relaciones desiguales existentes entre la nación venezolana y el imperio realmente existente.

Gracias a las ideas dominantes del neoliberalismo “triumfante” tras la caída de la Unión Soviética, no se veía otra solución para la crisis venezolana que la privatización de sus activos, entre ellos los de Petróleos de Venezuela (Pdvsa). Lo que significaba la venta de la misma nación venezolana. Parar ese aparente e inevitable proceso fue lo que significó, en un primer momento, la llegada del Hugo Chávez Frías al frente de los poderes políticos de la nación venezolana. Gracias a su ascenso a la presidencia se inició un proceso transformador en toda la sociedad venezolana, la denominada Revolución Bolivariana.

Los casi 200 años de presencia anglosajona también se sumaron a la manera de cómo se percibían las ciencias en la sociedad venezolana. Los pocos investigadores venezolanos que había se formaron mayoritariamente en las universidades inglesas y estadounidenses. Las instituciones de promoción de la investigación científica fueron el resulta-

do de sus recetas transmitidas por los nuevos organismos multilaterales como la Unesco. Los modelos de organización de la investigación se copiaron siguiendo lo que sus operadores sugerían. En fin, el sistema “nacional” de ciencia y tecnología montado obedecía a intereses distintos a los de una nación venezolana un poco más fuerte y soberana, como la propusieron sus fundadores. Y ese fue el reto que retomó el Comandante Chávez al inaugurar la Revolución Bolivariana.

Apenas una muestra de sus ideas sobre ciencia, tecnología, sobre la formación de venezolanos, sobre la producción soberana y, en fin, sobre una nación independiente son las que se presentan en el presente texto.

No cabe duda alguna de que la presente selección de citas no agota su pensamiento sobre las ciencias. Miles de horas de textos, en formato digital y vegetal, esperan por los futuros estudiosos de la historia venezolana. Seguros estamos de que se descubrirán nuevos matices, obras no concluidas y olvidadas e iniciativas aún no identificadas que para los futuros investigadores serán reliquias y relatos fundamentales para la formación de las nuevas generaciones de venezolanos.

Luis F. Marcano González
Caracas, junio de 2025



Un estilo
científico-tecnológico
nuestro



ACTO DEL PROGRAMA DE APOYO A LA INVENTIVA TECNOLÓGICA NACIONAL
PARQUE LOS CAOBS
CARACAS, 26 DE ABRIL DE 2008

“Nosotros necesitamos construir nuestro estilo científico-tecnológico, irle dando forma —y este acto es esencial, porque nuestro estilo no es el estilo del Norte (importado), ¡no!, es un estilo criollo, un estilo nuestro, creativo, diverso—, que venga de nuestras propias entrañas, de nuestra historia, nuestra cultura, nuestras tradiciones y, sobre todo y especialmente, que sea impulsado en función de nuestras necesidades”.



“Necesitamos un estilo científico-tecnológico para lograr nuestra seguridad y soberanía alimentaria, el desarrollo humano integral: educación, salud, vivienda, satisfacer las necesidades fundamentales del pueblo”.

“Es imposible que tenga éxito un proyecto nacional de desarrollo si no es capaz de concebir, diseñar y construir —como lo llamaba Oscar Varsavsky⁽¹⁾— su estilo científico-tecnológico. No se trata de estar importando tecnología, pudiéramos caer en la trampa que llaman ‘cerrar la brecha tecnológica’. Esa es una trampa —desde mi modesto punto de vista—. ¿Acaso nosotros tenemos un proyecto que se pueda parecer o que sea similar al ‘proyecto norte’? ¡No! El ‘proyecto norte’ está acabando con el mundo.

¡Eso no es desarrollo!, en todo caso, ciencia para la destrucción del mundo, ciencia y tecnología para apuntalar los modelos de desigualdad, de la explotación del hombre por el hombre, la explotación de unos países contra el resto del mundo. Ese no puede ser nuestro modelo. Por lo tanto, no se trata de cerrar ninguna brecha, se trata de construir, de inventar —y de ahí, la importancia de nuestros innovadores, inventores— nuestro estilo de desarrollo, que debe ser muy dinámico, muy diverso”.



*Moche Libre,
Moche revolucionario
Moche constructor*

*Constructores
del Sur
de Bolivia*

“La Constitución⁽²⁾ —la orden que nos dio el pueblo a nosotros en referéndum— dice así: ‘El Estado reconocerá el interés público de la ciencia, la tecnología, el conocimiento, la innovación y sus aplicaciones, y los servicios de información necesarios, por ser instrumentos fundamentales para el desarrollo económico, social y político del país’. Y, más adelante, dice: ‘El Estado garantizará el cumplimiento de los principios éticos y legales que deben regir las actividades de investigación científica’. Más adelante: ‘Para el fomento y desarrollo de estas actividades, el Estado destinará recursos suficientes y creará el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con la ley’. Es mandato del pueblo: palabra del pueblo es palabra de Dios, para nosotros los cristianos”.

“Nosotros los socialistas planificamos, estamos empeñados en que la gente viva. Los imperialistas andan empeñados en ver quién mata más, quién asesina más, quién causa más terror en los pueblos. Vamos a seguir produciendo alimentos, dignidad, ciencia y patria”.





“Vamos a seguir produciendo alimentos, dignidad, ciencia y patria”.

ENTREGA DE INFOCENTROS, VÍA TELEMÁTICA
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 28 DE SEPTIEMBRE DE 2004

“Nuestros países deben generar un concepto, un pensamiento científico nacional. Nosotros no podemos tener el mismo proyecto científico que los países del Norte. ¿Es parte, acaso, del proyecto nacional de Venezuela enviar seres humanos a la Luna? No nos interesa para nada. Allá los que estén pensando en proyectos de colonización del espacio”.



ENCUENTRO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA MEJORAR
LA CAPACIDAD INDUSTRIAL VENEZOLANA
CARACAS, 3 DE OCTUBRE DE 2006

“Sería un gravísimo error pretender copiar los estilos tecnológicos o el estilo tecnológico de los países llamados ‘desarrollados’, del Norte. Sería un gravísimo error lo que algunos llaman ‘cerrar la brecha tecnológica’. ¡Cuidado con esa frase! ¡Cuidado! Porque, cerrar la brecha significa que queremos aproximarnos o llegar a donde están ellos. ¡Mentira! El modelo desarrollista —así llamado por algunos—, el desarrollo infinito —llamado por otros— es un modelo de desarrollo destructivo. Pareciera contradictoria la expresión,

pero ese modelo está destruyendo el planeta, está destruyendo la vida y pone en peligro la sobrevivencia de la especie humana. Han llegado, incluso, a inventar las bombas atómicas —y no solo a inventarlas: se las lanzaron a Hiroshima, a Nagasaki—, bombas y armas de destrucción masiva, y ahí están lanzándolas en Irak y amenazando al mundo con ellas: el imperio norteamericano [estadounidense] en su afán de dominar al mundo”.

“Si en alguna parte del mundo hay una producción, hay un patrimonio de pensamiento, de ideas, de propuestas y de conceptos, es en América Latina. Varsavsky, en su libro *Estilos tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnología bajo racionalidad socialista*, lo hablaba muy claro: los estilos tecnológicos, un proyecto de sociedad requiere un cierto tipo de estilo tecnológico”.



“En función de nuestro proyecto, nuestro modelo de desarrollo, nuestro fin, nuestros objetivos, los grandes objetivos del proyecto nacional —con base en eso—, debemos ir construyendo el modelo tecnológico. Es el planteamiento que yo comparto, totalmente, de Oscar Varsavsky, y que nos guía y tiene que guiarnos”.



**ENCUENTRO CON INVENTORES POPULARES EN APOYO
A LA INVENTIVA TECNOLÓGICA NACIONAL
TORRE MINISTERIAL
CARACAS, 19 DE JUNIO DE 2007**

“La Revolución es esencialmente un hecho de invención, es una invención. El socialismo es en esencia una gran invención, no podemos pretender copiar modelos. Simón Rodríguez, ese gran inventor, un gran inventor fue Simón Rodríguez, hasta de cosas menudas, por allá inventó una fábrica de velas, y hacía velas. Por allá propuso, hasta los dibujos, él dibujaba bien, una vez me puse a ver un libro, está el facsímil del dibujo que

él hacía, proponiendo el desvío de un río y una canalización, él hacía los cálculos, la palanca más grande, la palanca más pequeña, la distancia, etc., un genio aquel hombre. Y entonces él decía, o inventamos o erramos. Eso significa es que si no inventamos estamos destinados a errar. El único camino que nos puede ofrecer la posibilidad del éxito de nuestro sueño es inventando, en este caso nuestro modelo socialista”.

“Un proyecto nacional requiere su correspondiente política científica, un proyecto nacional equis requiere su exactamente correspondiente modelo científico, o estilo también lo llama Varsavsky, estilo tecnológico y política científica”.

ENCUENTRO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA MEJORAR LA CAPACIDAD INDUSTRIAL VENEZOLANA CARACAS, 3 DE OCTUBRE DE 2006

“¿Cuál es la orientación fundamental [de los proyectos de inventiva tecnológica]? Las grandes necesidades del país, y, además, bajando costos. Nosotros hacemos nuestro aporte, ustedes (los trabajadores) hagan el suyo, bajando costos lo más que podamos, para que tengamos la llamada competitividad –un término un poco propio de esta neoliberal era que hemos vivido, pero que es necesario tomar en cuenta–, los costos, para que sea viable el proyecto”.

“La Misión Ciencia⁽³⁾, pirámide de tres pisos. El primero, la base social, la organización social, las redes y las cooperativas. En el segundo piso, las pequeñas y medianas empresas, sobre todo orientadas a la sustitución de importaciones, de bienes necesarios para nuestro desarrollo. El tercer piso son los proyectos estructurantes”.

“Convertir a Venezuela en potencia energética mundial depende de la conquista de la independencia tecnológica”.

“La ciencia no es neutra, ¡no!, como [tampoco] la educación. Es mentira que la educación es neutra”.



De un
sistema
capitalista
a un sistema
socialista



CLAUSURA DEL II CONGRESO NACIONAL DE ECONOMÍA SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL (UNEFA)
MARACAY, ESTADO ARAGUA, 8 DE MAYO DE 2009

“Hay un caos en el mundo, y la causa fundamental son las leyes impuestas contra las corrientes de la naturaleza y las leyes naturales, es decir, las leyes contra natura del capitalismo están acabando el mundo”.

“¡Convenzámonos!: el socialismo es el camino a la verdadera democracia, la democratización de la vida nacional en todos los ámbitos”.



“Yo recuerdo que, faltando pocas horas para lanzar el satélite Simón Bolívar, estaban, desde Washington, presionando para que no se hiciera el evento. Para que vean cómo el Imperio pretende mantenernos en los grados de dependencia a través de los cuales nos convirtieron en esto que Bolívar aquí señala: ‘simples siervos para el trabajo –habría que decir el trabajo esclavo, además–, y cuando más, el de simples consumidores ⁽⁴⁾’”.

“El satélite Simón Bolívar –hablando de alfabetización y de educación– una de las ventajas que ya comenzó a desarrollar es el tema de la educación, la salud, la medicina, no solo la llamada conectividad, que es lo elemental”.



“Hay que estar visitando, a cada rato, a los compatriotas de la Base Manuel Ríos, la estación terrena de control principal del satélite Simón Bolívar en El Sombrero. Visitándolos, conversando con ellos por teléfono, oyendo sus problemas, pendientes de su nivel de vida, cómo viven, dónde está la familia. Todos esos detalles son muy importantes para mantener esa mística, esa moral siempre en alto”.

“Venezuela entró de lleno a la era satelital. En el Centro de Investigación y Desarrollo de la Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales es donde vamos a hacer los satélites y las antenas también, seguramente”.

“Sin duda alguna que la gestión de Cantv, ahora bajo régimen de propiedad social, es modelo de gestión exitosa, que echa por tierra toda esa conseja de la burguesía criolla de la que ya estamos cansados, de que solo la propiedad privada es la que permite, bajo su régimen de eficiencia, desarrollar exitosamente empresas, proyectos, rumbos y caminos: las leyes del mercado”.

“La praxis es la que transforma el camino: ‘Caminante no hay camino, se hace camino al andar’”.

“El socialismo tiene que ser científico, una creación científica, colectiva, no de un hombre”.





“Todo esto: el ‘vergatario’ —el teléfono celular—, la transferencia tecnológica, el satélite Simón Bolívar —a través del cual estamos transmitiendo en este momento, al continente, al mundo— son indicadores de por dónde vamos y cómo vamos en el desarrollo económico, social, científico, tecnológico, que solo podremos seguirlo logrando en revolución —¡no hay otro camino! —y, más aún, en revolución socialista. Solo por ese camino convertiremos a Venezuela en lo que va a ser: una potencia”.

“Las fábricas socialistas no se instalan para acumular capital, pero tampoco para quebrar, ni para perder dinero; porque, si no, no tendrían sustentabilidad”.

“La tecnología, la mano de obra, la capacitación y la organización de los trabajadores: he allí, los factores de producción, los medios de producción”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 313

TEMA: SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN VENEZUELA
CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL OKEIMA
EL JUNQUITO, ESTADO VARGAS, 15 DE JUNIO DE 2008

“Decía Kléber Ramírez⁽⁵⁾ —un andino, gran revolucionario. Yo lo conocí, aprendí mucho de él—: ‘Hay que producir alimentos, ciencia, tecnología y dignidad’, para luchar contra la indignidad; limpiar el terreno de la podredumbre moral que abunda por todas partes”.



NACIONALIZACIÓN DE LA COMPAÑÍA ANÓNIMA NACIONAL
TELÉFONOS DE VENEZUELA (CANTV)
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 22 DE MAYO DE 2007

“Debemos dar una gran lucha por los valores, porque, como lo he repetido en distintas ocasiones, a nosotros nos han bombardeado de antivalores durante tanto tiempo que mucha gente, ante la presencia de antivalores o de valores negativos –como el egoísmo, el odio, la exclusión social, los privilegios, la corrupción–, mucha gente llega a pensar que eso es normal; mucha gente, de tanto oírlo y de tanto ser empapado, bombardeado de antivalores, termina aceptándolo como algo normal.

Por eso es que la lucha debe venir desde el fondo de nuestra propia conciencia, de cada uno de nosotros, de cada una de ustedes, mujeres y sobre todo de ustedes, los más jóvenes. ¡Ustedes tienen que dar esa batalla todos los días! porque son ustedes el futuro hecho presente. En las manos de ustedes están las riendas del futuro de Venezuela, muchachos y muchachas de la patria, jóvenes de Cantv, jóvenes trabajadores”.

“Para que el mundo se enderece, hacen falta muchas cosas. Una de ellas —y muy importante— es que la mujer —hablando de forma genérica— ocupe, llegue a ocupar en el futuro —¡ojalá no muy lejano!— los mismos espacios y los mismos niveles de responsabilidad que nosotros los hombres. Hay un gran desequilibrio en esto, hay una subestimación del valor, de la capacidad, del potencial que la mujer encierra⁽⁶⁾”.

“Cantv se pone al servicio, no de un interés privado, particular, sectorial, de intereses transnacionales. Ahora Cantv, todo su potencial, todo su desarrollo se pone al servicio del país nacional, de todo el país, sin distinciones de ningún tipo, para el desarrollo integral de la patria”.

“Cantv está comenzando a perfilarse como una empresa socialista, porque la hemos nacionalizado después de tantos años. Pero no va a ser lo que fue antes de la privatización, era una empresa de un Estado capitalista. ¡No! Ahora tenemos que dar un salto, como allá lo dice aquel letrero: ‘De una empresa privada capitalista a una empresa de Estado socialista’, que no esté buscando la ganancia, aun cuando, con una buena gerencia, no habrá pérdidas económicas. Pero, más que ganancia económica, es la ganancia social, el servicio social para el desarrollo integral de todos los habitantes de Venezuela⁽⁷⁾”.

“Una de las desviaciones de estos años, en cuanto a la orientación estratégica de Cantv, fue darle prioridad a la telefonía móvil, sacrificando algo que es tan importante: la telefonía fija, mucho menos costosa para el consumidor. Pero, he allí que nos topamos con la esencia del sistema capitalista: la ganancia. Donde haya más ganancia, por ahí se va el capitalismo, sin importar para nada las necesidades sociales”.

“Es importante que cada venezolano se entere de las bondades que ahora, con la Cantv nacionalizada y rumbo al socialismo, va a percibir toda la nación”.

“Yo invito a las comunidades, a los consejos comunales, a que organicen –así como tenemos las mesas técnicas de agua– las mesas técnicas de telecomunicaciones por todas partes. ¿Para qué? Bueno, solo con la participación comunitaria, la participación popular, lograremos que estas empresas sean realmente socialistas. Si no participa el pueblo, los trabajadores con el pueblo, no habrá socialismo. El alma del socialismo es el pueblo. Por tanto, el socialismo es intrínsecamente democrático”.

“Aquí, en tiempos de la Cuarta República, había unos gobiernos y unos partidos y unas élites que acumularon todo el poder político, económico, tecnológico y de todo. Nosotros, a través de la Constitución, las leyes, las políticas y los programas del Gobierno y de las decisiones que, como esta, hemos tomado de nacionalizar la Cantv, les hemos quitado poder a unas personas que lo tenían concentrado, para luego diseminarlo, difundirlo en todas las direcciones. Lo mismo ha pasado con Pdvsa. Ahí había una

concentración de poder, mucho más que en la Cantv. ¡Cómo nos costó quitarles ese poder! Golpe de Estado⁽⁸⁾ [en el año 2002], terrorismo, para luego hacer lo que estamos haciendo ahora con el poder económico de Pdvsa: diseminando el poder económico, tecnológico, científico; la recuperación de la Faja del Orinoco y todo su potencial. Eso estaba en manos extranjeras y se llevaban el petróleo⁽⁹⁾, y no nos pagaban ni impuestos ni nada”.



“Los trabajadores de Cantv, así como los de Pdvsa y las empresas del Estado debemos dar el ejemplo de muchas maneras. Uno: la honestidad, la eficiencia, pero además el trabajo voluntario. Yo en esto insistiré siempre, porque hay muchas necesidades en nuestras comunidades. Ustedes, deberían tomar algún tiempito y atender a esas comunidades”.

“Los que dicen por ahí que ‘Chávez es un proyecto antidemocrático’; ¡no!, es al revés. Antidemocrático era el modelo que aquí teníamos, una democracia de careta, una democracia falsa, una democracia —entre comillas— que servía a los poderosos; un Estado, supuestamente democrático, que estaba secuestrado por las élites criollas y por las élites imperiales. Ese Estado se ha liberado y la sociedad está en proceso de liberación”.

ALÓ PRESIDENTE TEÓRICO N.º1
TEMA: PODER COMUNAL
CARACAS, 11 DE JUNIO DE 2009

“Nunca tendrá el pueblo poder económico hasta que no sea el dueño de los factores de la producción: tierra, maquinaria, tecnología, conocimiento, capital, trabajo”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 286
**INAUGURACIÓN DEL CENTRO TÉCNICO PRODUCTIVO SOCIALISTA FLORENTINO
LA MARQUESEÑA, ESTADO BARINAS, 17 DE JUNIO DE 2007**

“Voy a insistir en la recuperación de tierra, instalación de un sistema científico-tecnológico de apoyo, construcción de una infraestructura que tiene que ver con vías de comunicación, agua, riego, energía eléctrica, etcétera; organización de los campesinos, de los productores y esto es fundamental, este cuarto, los cuatro fundamentos son fundamentos –valga la expresión– de la organización campesina”.





ALÓ PRESIDENTE N.º 81

**TEMA: ZONA LIBRE CULTURAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE MÉRIDA
MÉRIDA, ESTADO MÉRIDA, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2001**

“Esa es una de las grandes ventajas de la informática, del desarrollo científico y tecnológico en el que estamos empeñados para ponerlo al servicio del pueblo: el intercambio telemático, interactivo, de saberes y experiencias. Es la ciencia y la tecnología democratizada, es parte de la Revolución. Ese es otro de los factores del desarrollo. La tierra, el capital, el trabajo, la ciencia y tecnología, todo eso hay que revolucionarlo”.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE
POLIEDRO DE CARACAS
CARACAS, 19 DE NOVIEMBRE DE 2003

“Bueno, así que oímos a los estudiantes que tenían un conflicto allá, y esa universidad hoy es absolutamente pública, se acabó allí el modelo privatizador, y además la rescatamos, la dotamos de laboratorio, compramos una finca cercana y le asignamos a la universidad el terreno y unos tractores e implementos agrícolas para que los muchachos se capaciten para el trabajo en el campo, para la producción agrícola, la investigación científica y la matrícula pasó la cifra de 300, había 300 estudiantes ahí que estaban sobreviviendo”.



El salto
adelante: vida
y felicidad



ALÓ PRESIDENTE N.º 223

**TEMA: IMPORTANCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL
CARACAS, 22 DE MAYO DE 2005**

“La Revolución tiene muchas facetas y hay algo esencial: el ser humano. Todo esto es para ser útil al ser humano, no es para hacer dinero ni para volvernos ricos. ¡No! La utilidad es el concepto de la ciencia útil y la producción y el desarrollo para satisfacer las necesidades básicas del ser humano; no para crear necesidades artificiales, lo que es parte de la trampa del consumismo capitalista”.

INTERVENCIÓN EN ACTO DE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE CARACAS, 5 DE AGOSTO DE 1999

“Cada hombre, cada institución, cada pequeño engranaje de la maquinaria del Estado debe palpar solo y únicamente en función de la justicia para un pueblo, de la igualdad, del trabajo, de la vivienda, de la educación, de la salud, de la libertad, de las ciencias y de las artes. Para eso tiene que ser el Estado, si no, sería mejor no tenerlo”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 247

TEMAS: EXPERIENCIA DE LAS REDES SOCIALISTAS DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA
E IMPACTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ALGUNAS ÁREAS DE INTERÉS SOCIAL
CIUDAD GUAYANA, ESTADO BOLÍVAR, 19 DE FEBRERO DE 2006

“Ustedes saben que estamos dando un salto adelante. ¿Y cómo dar un salto adelante sin ciencia y tecnología!? Es imprescindible, sobre todo en el mundo de hoy, nuestro modelo de desarrollo: la Revolución Bolivariana”.



“Ciencia, tecnología para la vida. Eso es para la vida, para la felicidad, la mayor felicidad posible”.

“La Misión Ciencia que hoy nace tiene un conjunto de vertientes, de líneas estratégicas, y una de esas líneas es la popularización de la ciencia. Incluso, esa capacidad inventiva que ustedes tienen, de inventiva popular, impulsarla y multiplicarla”.

“Las semillas de la patria nueva, todos esos productores, innovadores, científicos, todos ellos –con alguna excepción– estaban abandonados. Porque esa es otra de las cadenas que nos impone el capitalismo internacional y el imperialismo: primero, la fuga de cerebros, y más aún, si en estos países no hay un gobierno, no hay un proyecto nacional que los motive, que los convoque, que los incorpore a una tarea noble de construir un modelo de desarrollo propio”.

“La Misión Ciencia, explosión masiva de conocimiento, de ciencia, de tecnología, de soberanía nacional. La independencia nacional, en esa dirección es que vamos”.

“Estamos ya articulados y en una posición lista para ir a la explosión masiva del conocimiento, de tecnología, de innovación, para poner en marcha —en función de las necesidades sociales y económicas del país, de la soberanía nacional— aquello que Aquiles Nazoa llamaba ‘los poderes creadores del pueblo’.





“La Misión Ciencia nace del pueblo, avanza y está en la calle, en el páramo, en la selva, en las montañas, en los llanos, en las ciudades y en los campos”.

“La maravillosa Misión Ciencia: la ciencia a la calle, la ciencia y la tecnología a los barrios, a los campos, a las ciudades”.

“La Misión Ciencia abarca todo el espectro, todo el abanico de la producción: desde la materia prima, la fuente primaria; el procesamiento, que ustedes están haciendo; hasta la comercialización: el valor agregado”.

“El proceso organizativo no es fácil y es, además, esencial. La organización social es algo parecido a cuando alguien va a construir un edificio y tiene que organizar la piedra, el cemento, ligarlo, componerlo, las cabillas, y surge el edificio, producto de aquello. Si estos proyectos, los de las Redes Socialistas de Innovación Productiva, se montaran sobre una débil organización social, no tendrían mucho futuro, se desmoronarían, como se desmoronaría un edificio en pocos años, si se ha hecho con malos materiales”.



“Misión Ciencia. ¡Todo tiene su ciencia! La ciencia en la calle, la explosión masiva y maravillosa de la ciencia, del conocimiento, de la tecnología, para el salto adelante de la Revolución Bolivariana”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 330

**TEMAS: IMPULSO A LAS UNIDADES PRODUCTIVAS SOCIALISTAS PARA FOMENTAR LAS INVESTIGACIONES AGRÍCOLAS Y LANZAMIENTO DEL TELÉFONO CELULAR “VERGATARIO”
SISTEMA DE RIEGO RÍO SANTO DOMINGO, ESTADO BARINAS, 10 DE MAYO DE 2009**

“En el socialismo debemos solucionar los problemas tecnológicos, los problemas de escala, los problemas diversos de la producción; producir [bienes] de mucha calidad, ‘vergatarios’ y baratos para todos, y he allí el mercado de consumo que va a sustentar el impulso productivo en el socialismo: es producción para todos por igual”.



“En el socialismo se acaban los intermediarios capitalistas, las redes intermediarias que muchas veces se convierten en verdaderas mafias corruptas y corruptoras, que corrompen, amenazan, matraquean, evaden y después vienen a vender ese equipo tres veces más de lo que realmente les costó traerlo. Ese es el capitalismo. El capitalismo es corrupto, el capitalismo corrompe, es como algo podrido, va por todos lados largando su podredumbre”.

“Evo Morales, que es sabio indio, dice: ‘La cultura nuestra no habla de vivir mejor, porque si tú dices vivir mejor, y le das la vuelta a la palabra como a una moneda, por el otro lado está vivir peor’. Yo voy a vivir mejor, a costa de los que viven peor. Entonces, los indígenas dicen: ‘Vivir bien’; y Bolívar lo dijo: ‘La mayor suma de felicidad posible’. ¡Ese es el socialismo!”.





“La Revolución Bolivariana es un aporte importante a la salvación de la humanidad, a la salvación del mundo, a la salvación de lo que es lo humano y a la salvación de lo natural: la naturaleza”.

FERIA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARACAS, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2004

“Hay que hacer más programas de televisión, folletos, información. El país tiene que saber todo esto: cómo vamos dando pasos, y cómo ustedes, científicos, profesionales, trabajadores, están contribuyendo al desarrollo del país”.

Plan de Incorporación de Generación en 2010



“Nosotros podemos no solo producir para nuestro consumo nacional, somos un país petrolero. Por tanto, con un potencial para el plástico, la química, la petroquímica, no solo para la producción nacional, para la exportación, para irnos a Mercosur, para irnos a la Comunidad Andina, para irnos al Caribe, a Norteamérica, a Europa, a Asia”.



“Venezuela va a avanzar —lo he dicho— un salto adelante, y ese salto adelante requiere una poderosa proyección científico-técnica”.



Todo
un proyecto
científico-
tecnológico
para la
liberación

ENTREGA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN DE TALENTOS
EN EL ÁREA DE TELECOMUNICACIONES
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 11 DE NOVIEMBRE DE 2003

“Vamos a declarar a Venezuela zona libre de analfabetismo tecnológico. Vamos a ponernos esa meta. ¡Que no quede un venezolano! ¡Vamos, muchachos! ¡A la carga!, así como declaramos a Venezuela zona libre de analfabetismo. Ese es un tema muy importante, ¡muy importante! Fue Paulo Freire, el gran pedagogo, que dejó toda una tesis del tema de la educación. Simón Rodríguez también. Ellos hablaban —y sobre todo Freire— de que hay un analfabetismo que es tan perverso o más que el analfabetismo absoluto.

Porque el que es analfabeta absoluto lo reconoce y no puede dejar de reconocerlo y sabe sus limitaciones, pero hay un analfabetismo que la gente tiende a desconocerlo, por orgullo propio, por flojera, por cualquier otra cosa, por incapacidad: es el analfabetismo funcional. A veces, uno le da a leer a un niño una lectura muy sencilla o a un joven de secundaria o a un estudiante universitario y, peor aún, a un profesional a leer un texto cualquiera, y después: ‘¡Oye, interprétame lo que leíste!’, y empiezan algunos: ‘Esteee que... este que...’. ¿Ve? ¡El analfabetismo funcional! Esto es muy importante: que avancemos, en profundidad, a la eliminación de todo tipo de analfabetismo”.

“Bolívar señaló, en Angostura, aquella frase: ‘Moral y luces, nuestras primeras necesidades’. Hoy habría que agregar: ciencia y tecnología, también, una de nuestras primeras necesidades, otro de los polos de la República. Además, habría que reflexionar y agregar, tomando a Bolívar –igualmente, con inspiración– aquella consigna de Bolívar de que ‘el talento sin probidad es un azote’”.

PRIMER ANIVERSARIO DEL LANZAMIENTO DEL SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR CARACAS, 29 DE OCTUBRE DE 2009

“Venezuela con el aval de la Unesco fue declarada Territorio Libre de Analfabetismo(10), uno de los pocos territorios, en este planeta, libres de analfabetismo. Estamos ahora alfabetizando un remanente duro: casa por casa, estamos buscando. Pero los estándares de la ONU (de Naciones Unidas) indican que, por debajo de un porcentaje que está en el 4%, se puede considerar territorio libre de analfabetismo”.



INAUGURACIÓN DE LA EMPRESA DIGITEL
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARUTA, ESTADO MIRANDA, 15 DE SEPTIEMBRE DE 1999

“[Debemos] utilizar estos mecanismos de la telemática, de las telecomunicaciones, en aras de la educación, para que la educación eleve su nivel y además les llegue a todos; porque la ciencia y la tecnología deben servir, fundamentalmente, para el desarrollo humano, no solo para la ganancia económica, para el beneficio económico de un grupo, de un sector determinado”.

“Cualquier otro camino que no pase por el estudio, por la escuela —y por la buena escuela—, será el camino hacia la oscuridad. Simón Bolívar, nuestro Libertador, lo dijo muy claro hace muchos años: ‘Un pueblo ignorante es instrumento ciego de su propia destrucción’. O también dijo un día: ‘Las naciones caminan hacia su grandeza, con el mismo paso con que camina su educación’”.

INSTALACIÓN DEL INFOCENTRO DE PROPATRIA CARACAS, 21 DE NOVIEMBRE DE 2003

“Este proyecto estratégico de los Infocentros informáticos [es] para el pueblo, los barrios, la sociedad, las comunidades indígenas, los obreros, las amas de casa, los niños, las niñas, los estudiantes, es decir, para todos. La informática para todos, la educación, la ciencia y la tecnología”.

“Hasta ahora la ciencia y la tecnología estaban reducidas a una élite o a unas cúpulas, estaban secuestradas la ciencia y la tecnología. Y resulta que la ciencia y la tecnología deben ser instrumentos formidables, no para la dominación de minorías sobre las mayorías, sino, sobre todo, para la liberación de las mayorías a través del conocimiento, de la investigación científica y tecnológica y de su aplicación a la batalla social, al desarrollo social”.

“La ciencia y la tecnología no son exclusivas de algunos sectores. ¡No! Son como el aire, el aire lo respiramos todos: básico para la vida y, sobre todo [son] para el desarrollo y para sacar a las mayorías nacionales del grado de pobreza en el cual han vivido, del grado de exclusión y mucha ignorancia en el cual hemos vivido”.



“Cuando yo veo a un niño, una niña, allí, sentados frente a una computadora y sabiendo que tienen acceso a internet, sin tener que pagar un centavo, entonces uno dice: ese es el camino, esos niños van a ser libres”.

VISITA A LA EMPRESA JP SÁ COUTO MATOSINHOS
OPORTO PORTUGAL, 24 DE OCTUBRE DE 2010

“Ese es el desarrollo: la educación, la liberación de la mente, la liberación de lo humano, para despertar los poderes creadores –decía Aquiles Nazoa–, la educación, la cultura. Como recordaba yo hoy a José Martí: ‘Ser cultos para ser libres’. Solo con cultura y educación seremos verdaderamente libres y eternamente libres”.

**MENSAJE A LA NACIÓN
ASAMBLEA NACIONAL
CARACAS, 13 DE ENERO DE 2012**

“La nueva Ley Orgánica [de Ciencia y Tecnología] nos permitió recaudar, en 2011, 1.641 millones de bolívares que ahora van todos a financiar proyectos científicos y tecnológicos. Y créanme que no es solo proyectos del Estado. No, ahí tenemos una red grande de innovadores, de científicos y tecnólogos populares que tienen muchos proyectos. Programas de Estímulo a la Investigación y la Innovación se están financiando, apoyando: 7.723 investigadores e innovadores y con sus incentivos económicos y reconocimiento en ciencia, innovación, etc.”.

“Y se están formando en este momento, comienzan este año a formarse 108 venezolanos en China. Esto solo lo podemos lograr porque somos, vuelvo al comienzo, independientes. Si no fuésemos independientes, nada de esto sería posible. Nada”.



Venezuela a
la vanguardia
de una nueva
historia

LANZAMIENTO DEL SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR
ESTACIÓN TERRENA DE CONTROL SATELITAL DE RESPALDO
FUERTE MANIKUYÁ
LUEPA, ESTADO BOLÍVAR, 29 DE OCTUBRE DE 2008

“Alguien pudiera decir: ‘¿Qué tiene que ver un satélite con el socialismo? ¡Ahí está Chávez exagerando!’ . ¡No, no, no! Pues bien, ¿qué tiene que ver un satélite con el socialismo? ¡Ah!, el capitalismo todo lo convierte en mercancía, en el capitalismo hay un objetivo fundamental: hacer dinero, la ganancia, la plusvalía. Una empresa capitalista, un gobierno capitalista –lo que fuere– lanza un satélite, pero es para hacer dinero.

‘Si usted tiene dinero, ¡ah, bueno!, le presto el servicio’, ¡y bien caro! Millones de dólares gasta Venezuela al año y gastan nuestros países. ¿Para qué? Para obtener servicios satelitales, casi todos monopolizados por grandes empresas transnacionales. Es el dominio del espacio, inclusive, es el dominio, es la hegemonía, la hegemonía impuesta al mundo. Por eso es que este es un acto de liberación, es un acto de independencia, un satélite socialista. ¡Sí!, para construir el socialismo dentro de Venezuela y para cooperar con otros pueblos, para activar nuevos mecanismos de solidaridad, de cooperación, de integración”.



“Este satélite [el satélite Simón Bolívar] está concebido, además de todo, como una escuela, es un satélite escuela. Así que es perfectamente viable que, en poco tiempo, vengan jóvenes bolivianos, paraguayos, uruguayos... ¿A qué? A empezar a capacitarse, a romper con el analfabetismo tecnológico; capacitación de ingenieros, pasantías de jóvenes estudiantes, jóvenes que ya estén graduados”.

“El satélite Simón Bolívar es un satélite para la soberanía, un satélite escuela y un satélite para el desarrollo social y, por tanto —decimos nosotros desde Venezuela—, para la construcción del socialismo y para contribuir a la construcción del mundo pluripolar, de la independencia, de la soberanía de los pueblos”.

“Aquí en Venezuela estamos, con la participación de todos ustedes, rompiendo varios mitos en torno a las tecnologías de información y comunicación, los mitos del neoliberalismo para negarles el acceso al conocimiento a las mayorías, a los pobres, sobre todo en el tercer mundo. Aquí estamos rompiendo con esa leyenda, con esa falsedad, con ese falso paradigma. Todo esto (los Infocentros, los infomóviles) es gratuito y es uno de los proyectos esenciales de la Revolución Bolivariana”.

“Si algún muchacho de clase alta quiere ir a un Infocentro, no se le va a negar el acceso, todo lo contrario, qué bueno que se encuentre ahí con los muchachos de los barrios, para que se hagan amigos y para que se convierta, el Infocentro, en un centro de acción social, de integración social”.

LANZAMIENTO Y PUESTA EN ÓRBITA DEL VRSS-1 MIRANDA CARACAS, 28 DE SEPTIEMBRE DE 2012

“Venezuela se ha puesto, junto con China y muchos otros países, en la vanguardia de esta nueva historia. Es una gran responsabilidad la que tenemos al frente, sobre todo ustedes, muchachos, jóvenes venezolanos”.

“El satélite Miranda está a la orden de los pueblos de América Latina y del Caribe. Porque nosotros también podemos tomar imágenes ahora, ¿de qué?, de las aguas cubanas, de la agricultura cubana, de Brasil, de Chile, de Uruguay, del Amazonas, de Mercosur, de la Celac”.



“Nos hemos conseguido el socialismo que se construye en China, con particularidades chinas, y el socialismo que estamos construyendo en Venezuela, con particularidades venezolanas. Y ahí está el satélite, es producto de ese hermanamiento chino-venezolano”.

ENTREGA DE INFOCENTROS, VÍA TELEMÁTICA
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 28 DE SEPTIEMBRE DE 2004

“Decía Bolívar, ese Bolívar nuestro de todos los días: ‘Por la ignorancia nos han dominado más que por la fuerza’. Este es un esfuerzo de independencia científica, de independencia tecnológica. Yo pido a todo el país que nos acompañe en este esfuerzo, pido a todos los funcionarios y servidores públicos que pongamos el mayor empeño y el mayor esfuerzo para que este camino siga siendo cada día más exitoso en aras del interés nacional”.

“¡Democracia tecnológica! ¡Democracia científica! Esto es parte del proyecto nacional bolivariano”.



“Se acabó aquello de que esto [la tecnología] estaba reservado solo a las élites, a los que pueden tener computadora propia y pagar la conexión telefónica, y aquel mito de que no hace falta una capacitación. ¡Mentira! Cualquier muchacho de Barlovento, cualquier muchacha de aquí del centro de Caracas, de Catia, cualquier muchacho de Elorza, cualquier muchacho indígena piaroa puede rápidamente aprender esto. Aprender es muy sencillo”.

LANZAMIENTO DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO
PARROQUIA 23 DE ENERO
CARACAS, 21 DE SEPTIEMBRE DE 2009

“Debemos trabajar por una educación liberadora, una educación para la igualdad, que garantice la educación pública gratuita, obligatoria y de alta calidad. Porque, no es que tú vas a mandar a los niños del pueblo para unos galpones, como aquí lo hacían antes, ¡no! —los pocos que iban a clase—. Dentro de ese marco, hoy estamos inaugurando un nuevo proyecto que ya habíamos anunciado antes: el Proyecto Canaima⁽¹¹⁾”.

“El Gobierno revolucionario está comprometido con darles a todos nuestros niños educación gratuita y de calidad, y con proporcionarles todos los métodos, mecanismos, instrumentos, utensilios y herramientas necesarios para que ellos comiencen a volar”.

“La consigna del Proyecto Canaima pudiera ser así: ‘Canaima: la revolución del aula’.



INAUGURACIÓN DEL CENTRO TECNOLÓGICO SIMÓN RODRÍGUEZ
DE LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA ORINOQUIA
BASE AÉREA GENERALÍSIMO FRANCISCO DE MIRANDA LA CARLOTA
CARACAS, 21 DE MAYO DE 2010

“Vamos haciendo redes urbanas de conocimiento, de estudio y de trabajo productivo para satisfacer las necesidades de nuestro pueblo, en este caso, en un área tan importante en la vida del siglo XXI como son las telecomunicaciones, la telefonía celular, para atender actividades de la vida social, la vida económica, la vida cultural y sobre todo [para] que nuestro pueblo tenga acceso a bienes de calidad. Que no sean atrapados por esa hidra de mil cabezas que es el capitalismo, que agarra un telefonito y lo convierte en mercancía, y lo vende más caro, más caro, más caro, los servicios más caros, más caros, más caros, hasta que se convierte solo en un lujo, al cual puede acceder solo una minoría”.

“Al igual que Cantv, Orinoquia tiene la obligación de ser eficiente. Ustedes están obligados a ser autosustentables, y a generar también, sobre todo cuando tengamos escala superior de producción y un sistema de distribución nacional mucho más eficiente, dividendos, generar dividendos con un salario digno, una vida digna de los trabajadores”.

CONSEJO DE MINISTROS
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 20 DE OCTUBRE DE 2012

“Ha venido naciendo un polo de desarrollo científico-tecnológico. Esa es una de las líneas estratégicas del tema que estamos hablando: la transformación de la base productiva del país para asegurar la democracia económica. La ciencia y la tecnología, la independencia, todo esto está relacionado. Recordemos los cinco grandes objetivos históricos del Programa de la Patria⁽¹²⁾”.

“Ahora, las computadoras Canaima están incluso en Canaima, en manos de nuestros niños indígenas. Eso es un valor del socialismo. Y por eso insisto, socialismo es igual a democracia, democracia es igual a socialismo; el poder del pueblo, la igualdad –decía Simón Bolívar–: ‘la igualdad, la ley de leyes’”.

INSTALACIÓN DE LA REUNIÓN DE MINISTROS PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO LA GUAIRA, ESTADO LA GUAIRA, 30 DE JULIO DE 2003

“De aquí nos llevamos el petróleo crudo para allá [Estados Unidos]. Allá se procesa y allá se refina y allá se convierte en plástico que nos venden a nosotros. El modelo colonial todavía está aquí. ¡Así como el aluminio! Solo hace poco comenzamos a producir nosotros el aluminio naval y el acero naval, porque aquí explotamos el aluminio en barra. Por allá, en otros países, lo transforman en láminas y nos lo venden hecho barco, hecho avión o hecho repuestos o nos venden las láminas porque no hemos desarrollado la ciencia y la tecnología. Mientras no hagamos eso, seguiremos siendo colonia económica en América Latina y en el Caribe”.

“[En 2002] soldados y pueblo salieron y barrieron la tiranía en cuarenta y ocho horas y se instaló de nuevo la democracia, la Constitución que hoy rige y seguirá rigiendo, por mandato soberano de un pueblo. Esa democracia y ese proyecto amparado, fundamentalmente, en educación, cultura, ciencia y tecnología, tiene que ser una de las armas de nuestra integración”.



Revolución
en el espíritu
y en la
conciencia



ACTO CON MOTIVO DE LOS PRIMEROS 100 DÍAS DE GOBIERNO
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 13 DE MAYO DE 1999

“Puede haber un ejército muy poderoso con todas las herramientas y maquinarias —y la historia está llena de ejemplos—, pero si los seres humanos que llevan esa maquinaria, esa tecnología, no tienen moral, si no tienen esa fuerza espiritual —decía Miranda: “el fuego sagrado”, Napoleón y Bolívar también hablaban del fuego sagrado— que emana del alma. Cuando ese fuego se apaga, cuando un pueblo se desmorona y se desmoraliza, cae en lo peor, cae en las fosas del colectivo, en la negritud de una noche terrible”.

CONSEJO DE MINISTROS
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 29 DE ABRIL DE 2008

“La técnica no es neutra. Vamos a recordar a Mao Tse-Tung cuando dijo: ‘El resultado de una guerra –hablando él de la guerra– no está en la máquina, sino en el hombre, en la moral del hombre que maneja la máquina’. ¡Cuánto avance tuvo la Unión Soviética!, ¡cuánto avance los Estados Unidos!, y ahí se está hundiendo esa sociedad, en antivalores. ¡El egoísmo! Para tener patria necesario es que reine el amor, y esa es la base fundamental del socialismo. Una sociedad fundada en el odio y en el egoísmo no es viable, se va acabando poco a poco.

En ese salón de computadoras, ustedes están construyendo los valores del socialismo. Esa interacción con las computadoras, la interacción entre ustedes, con la profesora, con el director, con todos, con la comunidad, bañados en la virtud o en el valor del amor, de la solidaridad, del buen compañerismo, de la ética, del respeto a las diferencias entre ustedes, eso es fundamental: el amor, el espíritu social. Y de ahí, socialismo. El socialismo viene de lo social, coloca en el epicentro de la vida lo social, el amor social, la conciencia del deber social.

Por eso me parece tan bueno que ustedes estén utilizando ya la computación para hacer diagnósticos en las comunidades pobres. En cambio, si alguien aprende computación, y se vuelve un hacker y es la maravilla del siglo en computación, pero está fundado en el egoísmo y es para él volverse rico explotando a otros, bueno, ¡ese es el capitalismo! Ahora... ustedes están desarrollando sus capacidades innatas para ser hombres y mujeres expertos en el manejo de las tecnologías de información, pero no con el egoísmo por dentro, sino con el amor, para servir a los demás, para contribuir a solucionar los problemas sociales, para contribuir a que brille una sociedad nueva”.



“Es muy importante que nuestros niños, nuestras niñas aprendan a crear, a desarrollar la capacidad innata, la creatividad innata del ser humano, a desarrollarla más que aprenderla, aun cuando luego viene la técnica. Aprender técnica creativa para desarrollar ideas creativas, impulsar y llevar a la práctica esa creatividad, ese espíritu creativo; aprender a convivir —¡qué cosa tan maravillosa!—, aprender a valorar, a colocar en la balanza —decía el filósofo René Descartes—, a buscar la verdad o buscar ese punto del buen sentido”.

CLAUSURA DE LA IV CUMBRE DE PETROCARIBE
CIENFUEGOS, CUBA, 21 DE DICIEMBRE DE 2007

“Con un pueblo consciente, capacitado, organizado, con los recursos necesarios para llevar adelante distintos proyectos de desarrollo social, económico, con la tecnología necesaria, con los recursos financieros necesarios, no habrá quien nos detenga en la marcha acelerada, cada día más, hacia nuestros grandes objetivos históricos”.

**EXPOSICIÓN CONOCIMIENTO PARA NUESTRO DESARROLLO ENDÓGENO
SANTA BÁRBARA DE MATURÍN, ESTADO MONAGAS, 23 DE SEPTIEMBRE DE 2006**

“Yo siempre he dicho que no hay ciencia neutra. ‘¡No...! Yo soy un científico y no me meto en política’; ¡mentira! Estás metido en política, porque tu labor [...] está fortaleciendo el sistema dominante, como normalmente ocurre. Un científico puede pensar: ‘¡No!, yo estoy aquí trabajando, yo no me meto en política; no es mi problema la pobreza: mi problema es la ciencia y la tecnología’; ¡mentira! Te están utilizando para fortalecer —y, a lo mejor, no te das cuenta— el sistema de explotación, el sistema de dominación”.

HOMENAJE AL BATALLÓN 51 DE MÉDICAS Y MÉDICOS
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 12 DE JUNIO DE 2006

“Otra tarea que les quiero dar: pónganse a escribir, es decir, estudien, lean y escriban de cada experiencia. [...] Ustedes están obligados a ser sociólogos, psicólogos... y de todo eso tienen ustedes. Ustedes saben que esa es otra diferencia del capitalismo con el socialismo: en el capitalismo, la educación se orienta a la especialización —que niega, muchas veces, la realidad, que es un todo—; la educación socialista y los valores socialistas, la educación socialista debe enfocar la realidad como un todo. El llamado holismo, la visión holística”.



ALÓ PRESIDENTE TEÓRICO N.º 1
TEMA: PODER COMUNAL
CARACAS, 11 DE JUNIO DE 2009

“Aquí hay que luchar —¿saben contra qué?, hablando de teoría— contra la llamada visión cartesiana del mundo; viene de aquel señor que se llamó René Descartes (de ahí, cartesiano), que estableció el método cartesiano: dividir la realidad en partes para poder entenderla. Pero la realidad es una sola, ¡es una sola! [...] Hay que mirar la realidad completa, completa, y asumirla como un todo”.

ENTREGA DEL PREMIO LIBERTADOR AL PENSAMIENTO CRÍTICO 2005
TEATRO TERESA CARREÑO
CARACAS, 2 DE JUNIO DE 2006

“El pensamiento crítico debe apuntar a la raíz de los problemas, el pensamiento crítico, podemos ciertamente decir, es el escalón más alto del pensamiento: trasciende al pensamiento analítico. El pensamiento analítico, si no va acompañado de un pensamiento crítico, integrador y orientador, puede quedarse congelado y perderse en la nada, sobre todo, si nos quedamos en el enfoque cartesiano de dividir la realidad en partes para analizarla y nos quedamos luego encerrados ahí, en un túnel... la llamada visión de túnel. Un analista: ‘¡No!, yo soy un analista económico’. ¡Aaah!, ¿y no vas a considerar lo social, señor analista económico, ¿ah? ¿No vas a considerar la sociología?

[...] Digo esto como pensamiento crítico, contra ese planteamiento cartesiano de la especialización del conocimiento que conduce a la nada, muchachos; ¡conduce a la nada! El conocimiento debe ser integrado, integrador; la realidad es una sola y se requiere pensamiento crítico para entender la realidad, para profundizar en ella, para entender, de verdad, los fenómenos: cómo se producen, incluso para preverlos, para orientarlos, para, muchas veces, planificarlos. El pensamiento crítico, el pensamiento alternativo es necesario para planificar un mundo alternativo y distinto”.



**RUEDA DE PRENSA PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ
SOBRE EL SABOTAJE PETROLERO EN VENEZUELA
EMBAJADA DE VENEZUELA BRASILIA (BRASIL), 2 DE ENERO DE 2003**

“[Debemos] buscar una América Latina mucho más unida, mucho más digna, para que este continente no vaya a repetir el siglo XXI tal cual el siglo XX. Un siglo donde, a pesar del incremento de la ciencia, de la técnica, del “progreso” —hay que ponerle comillas al “progreso”—, de la modernidad, de las luces y de las artes, este continente se empobreció más”.



**CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE
POLIEDRO DE CARACAS
CARACAS, 19 DE NOVIEMBRE DE 2003**

“Ahora fíjense ustedes en las lecciones de la historia, ciencia, la ciencia histórica que habrá que estudiarla muchachos. Yo recomiendo además de las matemáticas, la biología y la astronomía, el estudio meticuloso y profundo de la ciencia de la historia, porque ahí están las claves para entendernos mejor, y sobre todo las claves para construir el futuro”.

INAUGURACIÓN
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA (UBV)
CARACAS, 29 DE JULIO DE 2003

“[La] universidad tiene realmente que contribuir a la formación de un profesional integral, a la formación de un profesional no solamente profesional sino ciudadano, un ciudadano profesional y un profesional ciudadano. Un profesional con alta responsabilidad social, un profesional conocedor de la sociedad en la cual se va a desempeñar; un profesional que realmente sea capaz de contribuir a la transformación del sitio donde esté y a la transformación del país, ese es el profesional que tenemos formar, un profesional totalmente integral.

Ese es el reto que tenemos. Hemos dicho, es un reto entre los retos, porque esta universidad también se abre con una función, con una cuarta función que nosotros hemos pensado que debe ser, que es la de contribuir con la integración latinoamericana, estamos conscientes de que la salida de los países de América Latina, en este mundo globalizado, no es otra sino la integración. Pero una integración por caminos distintos a los que hemos transitado hasta ahora, una integración basada en la educación, basada en la política, basada en la cultura, basada en la ciencia y en la tecnología.

Y para lograr esa integración esta universidad va a contribuir, va a colaborar, esta universidad va a tener presente y permanentemente el pensamiento de Bolívar, esta universidad va a tener en todas sus actividades presente y constantemente el pensamiento de Bolívar, esta universidad entonces es universidad que por otra parte nace con el principio de la interdisciplinariedad, ese es un reto que tenemos romper con las disciplinas, usando las disciplinas, sin dejar de lado las disciplinas, pero que las disciplinas se encuentren entre sí para formar a este profesional integral”.



La patria hay
que sentirla
hasta en las
vísceras



ENTREGA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA LA FORMACIÓN DE TALENTOS
EN EL ÁREA DE TELECOMUNICACIONES
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 11 DE NOVIEMBRE DE 2003

“Pensando en la soberanía, en la seguridad y la defensa del país, nosotros tenemos que reducir, hasta donde podamos, la dependencia tecnológica. Tenemos que independizarnos tecnológicamente, y para ello, es importante darles pero mucho auge, ánimo, motivación a los innovadores, a los creadores; y ustedes son creadores, innovadores; y nosotros estamos, sencillamente, obligados a estimularlos, a apoyarlos y sobre todo a canalizar su esfuerzo para que no se quede en el vacío, sino que caiga en tierra fértil y vaya brotando, para que vaya naciendo y creciendo la Venezuela bonita”.

**CONTACTO TELEFÓNICO DESDE LA HABANA, DURANTE LA EXPOSICIÓN LOGROS DE LA
REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS (IDEA)
BARUTA, ESTADO MIRANDA, 6 DE MARZO DE 2012**

“Estamos comenzando a contar en Venezuela con un verdadero Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. No creo que tengamos al frente aquella anarquía de organismos que no obedecían a ningún plan, no obedecían a autoridad alguna, a ningún plan nacional de desarrollo. El Inzit [Instituto Zuliano de Investigaciones Tecnológicas], el Oncti [Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación], el IDEA [Instituto de Estudios Avanzados], el IVIC [Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas],

el CNTI [Centro Nacional de Tecnologías de Información], el CNTQ [Centro Nacional de Tecnología Química], la Funvisis [Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas] y todos los demás organismos adscritos, eso va formando ese sistema nacional integrado para –citando a Varsavsky– la ciencia útil, la ciencia necesaria para impulsar el desarrollo integral del país, el desarrollo nacional y sobre todo, qué emocionante ver todos esos logros y avances científicos y tecnológicos en función del desarrollo humano. Porque todo, ¡todo tiene que converger al desarrollo humano integral!”.



“Quiero reiterarles mi mensaje de reconocimiento, de afecto y de apoyo a todos los funcionarios, los que trabajan en el Ministerio para Ciencia y Tecnología y a todos los investigadores, científicos, tecnólogos. A mí no me importa su idea política, ni su clase social, lo importante es que tengan qué aportarle al país”.

“No me importa cómo pienses, ni lo que creas o no de Chávez, lo que me importa es que seas venezolano, que seas venezolana, y que lo sientas hasta en las vísceras. Como decía Augusto Mijares: ‘La patria hay que sentirla hasta en las vísceras’”.



“Un llamado a todos —a mis ministros, a mi equipo— para que aceleremos la escalada. Les hago un llamado para que sigamos haciendo esfuerzos, y nosotros en el Estado, en las instituciones de nuestro Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, cada día prestemos más apoyo y juntos, con las comunidades, las universidades y con otras instituciones, comencemos a escalar proyectos de manera firme, sostenida y acelerada, porque Venezuela tiene que ser una potencia, una potencia en esta parte del mundo”.



El desafío de la
independencia
científico-
tecnológica

ENCUENTRO CON INVENTORES POPULARES
EN APOYO A LA INVENTIVA TECNOLÓGICA NACIONAL
TORRE MINISTERIAL
CARACAS, 19 DE JUNIO DE 2007

“Tenemos que mirar la ciencia y la tecnología desde dos vertientes: en primer lugar, el dominio tecnológico. Obviamente, necesitamos dominio tecnológico por razones de soberanía y por razones de seguridad. Sin embargo, tal como lo recuerda nuestro maestro Varsavsky, el primer problema no es tanto el *know how* o el saber cómo, sino, más bien, el *know what*, el saber qué. No se trata de la tecnología como objetivo en sí misma y para crear y satisfacer demandas en términos de mercado, haciendo de ella una mercancía, sino, por el contrario, se trata de la tecnología para satisfacer necesidades. Por ello, tenemos la obligación de conocer el para qué de cada tecnología.

En segundo lugar, siendo esta Revolución la que probablemente se ha planteado más seriamente en el mundo el tema del poder popular en expresiones muy concretas, y siendo que el conocimiento y la información significan poder, tenemos que hacer todos los esfuerzos por garantizar la construcción del poder popular. ¿A partir de qué? A partir del conocimiento y a través del dominio de las tecnologías necesarias, y esto se tiene que construir en un proceso dialéctico cuya síntesis es la interacción de los saberes populares y el conocimiento académico”.

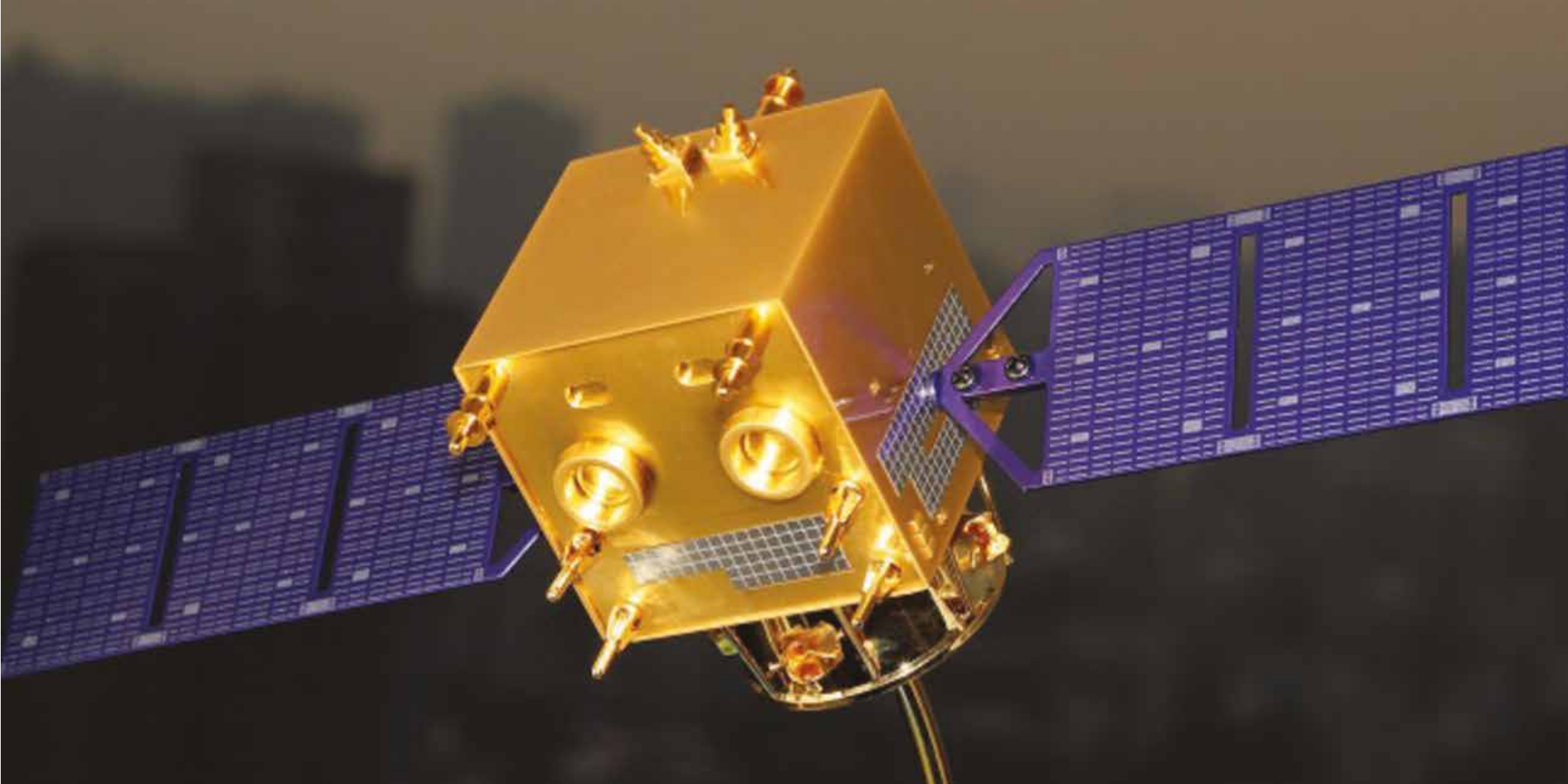
“El único camino que nos puede ofrecer la posibilidad del éxito de nuestro sueño es inventando, en este caso, nuestro modelo socialista”.



“Nada nuevo nace de la nada. Carlos Marx utilizó la palabra ‘infección’ para categorizar este tema de lo que es la transición de una sociedad a otra: lo nuevo nace infectado de lo viejo. La sociedad socialista nace infectada por la sociedad que la precede (el capitalismo). Si no estamos alertas, nos infectamos del capitalismo. Algún inventor haga un lente especial, un equipo que detecte actitudes capitalistas, que se nos prenda algo, que nos dé un corrientazo por un lado”.

“Todos estos inventos deben ser enfocados en función del proyecto socialista, ¿cómo esos inventos maravillosos nos van a permitir avanzar hacia el socialismo? Siempre tenemos que hacernos esa pregunta, y la respuesta a esa pregunta, la respuesta será otro acto de invención que quizás, ¡cuidado!, con todo respeto al esfuerzo que ustedes han hecho, ¡cuidado si la respuesta a esa pregunta última requiere un esfuerzo similar o mayor al que ustedes han usado para inventar la máquina! Porque, no es un problema técnico ya, es un problema ético, social, político, ideológico”.

“La masificación del conocimiento tiene que ver con ello: las redes de innovación productiva, el apoyo a pequeñas y medianas industrias y cooperativas. Pero yo quiero insistir en esto: SOCIALISMO. Trascendamos el modelo capitalista, trascendamos lo que llama István Mészáros el modo de control metabólico y de reproducción metabólica. Es un metabolismo social (se reproduce). El modelo se resiste a cambiar y tiene mecanismos de reproducción y de control”.



“Misión Ciencia para el socialismo: reforzamiento de las capacidades nacionales, formación de talento humano, proyectos de investigación y desarrollo”.

ACTO DE DESPEDIDA DE PROFESIONALES VENEZOLANOS QUE ESTUDIARÍAN EN CHINA
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 10 DE FEBRERO DE 2012

“Sin independencia no hay nada, y es de Bolívar también la frase: ‘Independencia o nada’. Venezuela se puso de pie y camina con sus propios pies y hoy va, no solo caminando, trotando. Venezuela ha comenzado a trotar y nuestro camino es grande. El desafío es grande”.

“Aquí está el Primer Plan Socialista de la Nación, la primera etapa, y aquí está el borrador de lo que va a ser el segundo: la etapa 2013-2019. Estamos trabajando esto, estudiando, y una de las líneas tiene que ver con el desarrollo científico y tecnológico. Hablemos ya de la independencia, de otros niveles de la independencia, no solo la independencia política, la independencia, ahora hablemos, científico-tecnológica”.



“Orinoquia es ejemplo de empresa de producción socialista y todo esto va dirigido a la democratización y al desarrollo de las tecnologías de información en el país”.

“Ahí está la Cantv nacionalizada y es un ejemplo de una empresa, ahora socialista, al servicio de las necesidades del país y de la interconexión con los países hermanos del Caribe, de Suramérica, de Centroamérica”.

“Toda esta producción [tecnológica], nosotros —sin perder dinero— la estamos vendiendo mucho más barata (los teléfonos, los vehículos, las computadoras, los servicios satelitales). Hace poco estábamos hablando de eso: nosotros podemos prestar los servicios satelitales a sectores privados, inclusive, pero que nos paguen, y les vamos a cobrar más barato que lo que cobran las transnacionales privadas del capitalismo”.



“Vean ustedes las líneas de telefonía fija que hemos estado instalando, de fibra óptica, incluso para Brasil. Por aquí nos conectamos hasta Manaus. Ahora tenemos hasta el cable submarino de aquí a Cuba, que va a tener una ramificación hacia Jamaica —y todo eso hecho también con cooperación china— y va a quedar un nodo abierto para otros países de Centroamérica, para interconectarnos hacia el sur con Brasil, y hacia el este, incluso, con África. Eso solo podemos hacerlo, repito, muchachos y muchachas —nunca me cansaré de repetírselo— porque somos independientes, si no lo fuéramos, nada de esto sería posible”.

“Si por alguna razón terrible perdiéramos la independencia de nuevo, todo esto [que hemos construido y estamos construyendo] iría desapareciendo, así como desaparecen los rayos del sol cuando va llegando la noche. Pero eso, yo estoy seguro de que más nunca ocurrirá en esta tierra. ¡Aquí, brillará el sol de la independencia y del desarrollo para siempre!”.

FIRMA DE ACUERDOS ENTRE VENEZUELA Y CUBA
PALACIO DE CONVENCIONES
LA HABANA, CUBA, 15 DE OCTUBRE DE 2007

“Necesitamos la independencia plena. No solo la política y la cultural, la independencia económica, científica, tecnológica, alimentaria, energética”.

INAUGURACIÓN DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL DEPORTE SAN CARLOS, ESTADO COJEDES, 9 DE FEBRERO DE 2006

“Es fundamental, para el proyecto nacional, la ciencia y la tecnología. Hay que aplicar la ciencia y la tecnología en todas las cosas, por más sencillas que sean”.

INSPECCIÓN A PROYECTOS DEL INSTITUTO NACIONAL
DE INVESTIGACIONES AGRÍCOLAS (INIA)
MUNICIPIO ALBERTO ARVELO TORREALBA
SABANETA, ESTADO BARINAS, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2012

“Uno de los cuellos de botella, para lograr el desarrollo pleno de la capacidad agrícola en Venezuela, es la investigación científica”.

“Además de la semilla, la genética y todos estos campos de investigación para mejorar la productividad por hectárea, uno de los temas que yo les pido que investiguemos, pero con urgencia, es el de los sistemas de riego, el agua. También los factores que afectan la producción, la viabilidad agrícola, la capacitación de los productores”.

“Estoy seguro de que en Venezuela todavía estamos por una línea de investigación agrícola muy conservadora”.

ENCUENTRO CON INVENTORES POPULARES
EN APOYO A LA INVENTIVA TECNOLÓGICA NACIONAL
TORRE MINISTERIAL
CARACAS, 19 DE JUNIO DE 2007

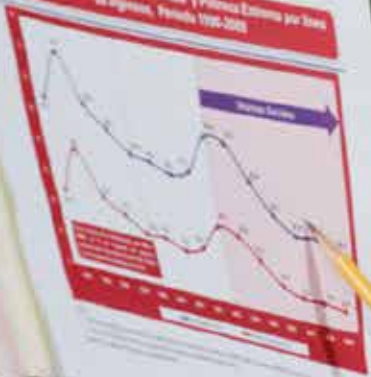
“La alimentación[...]esa es una gran necesidad, ¡urgente! Todo el que pueda inventar algo para elevar la productividadde alimentos, el procesamiento de alimentos, la distribución, la conservación de alimentos, ¡hágalo! Ahora tengamos nosotros las redes formadas y los contactos para asegurarnos de que nos llegue la información a tiempo y [de] que no se quede ningún proyecto por ahí congelado.

[...] Me imagino yo un día en que nosotros podamos producir aquí, en masa y con la mejor calidad, bajando costos a precios casi que de costos: ¡cero plusvalía! ¡Quitémonos eso de la cabeza!: de que yo voy a ser la planta esta para volverme rico, ¡no!: es para ayudar a los demás. Ese es el objetivo. Ahora, necesitamos tener un ingreso modesto, justo, sí, ¡pero no es explotando a los demás, compadre! Eso es demoníaco, eso es salvaje; ¡ese es el capitalismo!”.

“Una de las líneas del Proyecto Nacional Simón Bolívar, de la estrategia, es convertir a Venezuela en potencia energética mundial —no lo somos todavía, pero lo vamos a ser— Ahora eso requiere un gran esfuerzo científico, tecnológico: ¿cuál es el modelo, el estilo científico para lograr ese objetivo?”.



Porcentaje de INCLUIDOS en Pobreza y Pobreza Extrema por Sexo de Ingresos, Período 1990-2000



ENTREGA DE PREMIOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2005
TEATRO TERESA CARREÑO
CARACAS, 13 DE DICIEMBRE DE 2005

“Si nosotros queremos independencia nacional, es vital el impulso poderosísimo de la innovación, de la ciencia y la tecnología, adecuadas a nuestras realidades, adecuadas a nuestras máximas necesidades”.

“El plan de semillas [Plan Nacional de Semillas], un plan que además es integral, porque no solo es la semilla, son los semilleros, los semilleros y los agentes, los actores, los productores de semilla; las plantas de procesamiento de la semilla y los depósitos, bancos locales de semilla, rescatando nuestras tradiciones, los conocimientos ancestrales, tradicionales. Nosotros hemos prohibido la semilla, ¿cómo se llama?, transgénica, productos de la manipulación genética, eso destroza el ambiente, destroza el conocimiento propio, la cultura propia y favorece es a la élite, sobre todo a las transnacionales y excluye aún más a los sistemas propios, a los productores nacionales, a los pequeños, a los medianos y sobre todo cierra el camino, es lo más grave, cierra un camino, la posibilidad del desarrollo integral autóctono, nacional, regional”.



“Uno de los componentes del proyecto constitucional, del proyecto nacional, como dice el artículo 110: es la creación de un sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, siempre es bueno agregar esa palabra, innovación, porque todo esto es una innovación, estamos innovando, estamos creando, inventamos o erramos, estamos obligados a inventar, a ser innovadores, a ser inventores, a ser creadores y los científicos van como a la vanguardia en ese esfuerzo, y los científicos, es decir, los que dedican su vida, su vida como ustedes al pensamiento, a la invención, a la búsqueda deben ser la vanguardia, deben marcar la pauta, deben marcar el paso en esa dirección”.

Seguimos



“Vamos avanzando en la práctica y en la teoría un sistema nacional de ciencia y tecnología que tiene que estar ramificado a lo largo y ancho del país, de manera horizontal, y de arriba abajo, de manera vertical, en todas las escalas imaginables, en lo social, en lo económico, en lo político, en la educación desde las universidades hasta los Simoncitos, ahí hay que instalar, crear, promover ese sistema nacional de ciencia y tecnología desde las pequeñas empresas, las micro empresas hasta las medianas y grandes empresas públicas o privadas. En lo horizontal y en lo vertical, en lo diagonal, en el todo debemos continuar diseñando, expandiendo, impregnando el todo con esa idea, con ese proyecto científico nacional en base a nuestras necesidades”.



ENCUENTRO CON INVENTORES POPULARES
EN APOYO A LA INVENTIVA TECNOLÓGICA NACIONAL
TORRE MINISTERIAL
CARACAS, 19 DE JUNIO DE 2007

“La masificación del conocimiento, ese es el primer componente, recordemos esto, que es la visión estratégica de la Misión Ciencia. Porque venimos evolucionando, evolucionando en los planes científicos, desde aquella idea original de los clusters, que a mí nunca me gustó, el mismo término, porque eso está en marco del capitalismo, los clusters. Un modelo, sí, que se puede utilizar en algunos casos, pero no vamos a condenarlo, pero no es lo que necesitamos. Claro, luego saltamos a la idea o al proyecto de las redes de cooperación productiva, y luego las redes de innovación, de innovación y todos estos programas”.

**LANZAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS TERRITORIALES (UPT)
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DE ARAGUA DR. FEDERICO BRITO FIGUEROA
LA VICTORIA, ESTADO ARAGUA, 16 JULIO DE 2010**

“Estas universidades tenemos que engranarlas, quiero engancharlas al mismísimo Consejo Federal de Gobierno, un ente superior de gobierno, porque el éxito de este proyecto trasciende al Ministerio de Educación Universitaria. Necesitamos engranar allí también al Ministerio de Industrias Intermedias, Ciencia y Tecnología, Energía y Petróleo, Defensa, Agricultura y Tierras. Todos esos ministerios deben conformar un equipo

multidisciplinario para darle solidez a este proyecto y que las universidades politécnicas (...) tengan empresas productivas socialistas, que formen empresas, zonas industriales, industrias, terrenos, tecnologías y que sean los estudiantes los promotores y creadores de esas industrias con las comunidades, las comunas, los consejos comunales, los que lleven esas empresas. Cuenten con todo mi apoyo para que este esfuerzo corone en grandes victorias”.

INSPECCIÓN A PROYECTOS DEL INSTITUTO NACIONAL
DE INVESTIGACIONES AGRÍCOLAS (INIA) MUNICIPIO ALBERTO ARVELO TORREALBA
SABANETA, ESTADO BARINAS, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2012

“Hay que montar un centro de investigaciones y de desarrollo en todos los estados agrícolas. ¡Mucha investigación! Ahora tenemos la nueva ley [Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación], el Fondo Científico [Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación]. Eso hay que utilizarlo en función de las prioridades”.

“Anteriormente, en la Cuarta República, la ciencia estaba reservada a una élite. Ahora no, ahora estamos apoyando a investigadores, productores, innovadores”.



INAUGURACIÓN DEL CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS LIBRES (CENDITEL) MÉRIDA, ESTADO MÉRIDA, 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

“La dependencia científica y tecnológica es un grandísimo mecanismo de estrangulamiento que ha impedido, por todo este tiempo, el más mínimo desarrollo científico-tecnológico-industrial en Venezuela. ¡Hay que romper ese mecanismo! Este centro [Centro de Investigación y Desarrollo en Telecomunicaciones] es un cañón para romper, para pulverizar la dependencia progresivamente con el trabajo de todos nosotros”.

“¡La ciencia a la calle, la ciencia al barrio, la ciencia al pueblo! Hemos roto aquel mecanismo que elitizó la ciencia y la tecnología”.



*Software libre
y la revuelta de
la resistencia*



INAUGURACIÓN DEL CENTRO NACIONAL
DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS LIBRES (CENDITEL)
MÉRIDA, ESTADO MÉRIDA, 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

“Tenemos que hacer el esfuerzo supremo para ir desplazando las tecnologías de *software* importadas de los monopolios mundiales e ir introduciendo el *software* libre. Eso es un asunto de vital importancia”.

“Yo sé que hay resistencia [a usar el software libre]. “¡No!, que eso no sirve”. Bueno, yo voy a estar pendiente. Donde haya más resistencia, entonces, yo apunto mi cañón que rompe resistencias. También yo pido la colaboración a todos, a todas las empresas del Estado. Es muy importante esto: la creación de nuestro software libre”.

“¡Cuánto nosotros gastamos en la compra [de *software* privativo] y, además, amarrado todo! Que si no se puede hacer ninguna modificación o si hay necesidad de una pequeña modificación de un *software* para un sistema cualquiera, hay que comprar el último grito de la moda, que le pusieron una modificación y cuesta millones de dólares más. No se puede tampoco utilizar más allá de los límites que te imponen en un contrato de ventas. ¡Sí!, es una dependencia”.



ALÓ PRESIDENTE N.º 354
TEMA: RELANZAMIENTO DEL PROYECTO INFOCENTRO
BIBLIOTECA NACIONAL
CARACAS, 21 DE MARZO DE 2010

“Aquí internet es ley. Aquí hay una ley y un decreto presidencial que declaró internet asunto de interés nacional. Eso fue en el año 2000. El uso de internet aquí es prácticamente obligado, es una ley y esa ley obliga a las instituciones a utilizar el *software* libre”.

ACTO DE DEMOCRATIZACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES IMPULSADAS
POR LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA
MACUTO, ESTADO VARGAS, 10 DE JUNIO DE 2010

“En Venezuela, internet es una ley, es un derecho para seguir avanzando nosotros en la sociedad del conocimiento”.

Orinoquia



Gobierno
de Venezuela



Ministerio del Poder
Popular

Ministerio del Poder
Popular



INAUGURACIÓN DEL CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS LIBRES (CENDITEL) MÉRIDA, ESTADO MÉRIDA, 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

“Seguimos dando pasos, hacia eso que ustedes tienen tanto tiempo luchando, y diciendo, los intelectuales, los profesores, los pensadores de América Latina, y que los pueblos reclaman; independencia tecnológica, independencia plena, plena independencia, soberanía tecnológica”.

“Esto de las tecnologías libres va mucho más allá del *software* libre. Actualmente las líneas que hemos definido para arrancar con las líneas de tecnologías libres en nuestro centro para el primer año de trabajo van en la siguiente dirección: *software* libre para la gestión pública, para ir sustituyendo todos esos sistemas importados y que, además vulneran la soberanía. Pdvsa, el cerebro, estaba en manos de la CIA”.



“Esto de la propiedad intelectual no es sino una trampa de los países que se desarrollaron. El conocimiento no puede ser privatizado. El conocimiento es universal como la luz del sol o como el viento o como el agua de los ríos”.

“Es la independencia lo que estamos buscando. Eso es un cañón. Así como Bolívar tenía cañones y caballos y mujeres y hombres armados para derrotar el Imperio español, ahí están nuestros cañones y nuestros hombres y mujeres armados con las armas de la inteligencia y el saber para lograr la independencia científico-tecnológica”.



El galope de las telecomunicaciones



NACIONALIZACIÓN DE LA COMPAÑÍA ANÓNIMA NACIONAL
TELÉFONOS DE VENEZUELA (CANTV)
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 22 DE MAYO DE 2007

“Joseph Stiglitz⁽¹³⁾, premio Nobel de Economía, me dice que está convencido de que la única manera en que los países pobres, dependientes como nosotros y la mayoría de los países del mundo, la única manera para que podamos salir del nivel de atraso, dependencia y subdesarrollo es tomando el control de nuestros recursos naturales y de nuestras áreas estratégicas como esta: las telecomunicaciones. ¿¡Quién va a negar su inmensa importancia!? ¡Mire!, las telecomunicaciones tienen más importancia que el petróleo mismo”.

INSTALACIÓN DEL ENCUENTRO DE REGULADORES Y OPERADORES DE TELECOMUNICACIONES CARACAS, 15 DE SEPTIEMBRE DE 1999

“Dentro de este cambio al que muchos autores llaman ‘mutación universal’, al que muchos historiadores y analistas califican como una nueva revolución del conocimiento, al que llama Alvin Toffler, por ejemplo, ‘la tercera ola del cambio del poder’, la revolución científico-técnica de la información qué importancia juega en los procesos de integración mundial, en la búsqueda de un mundo mejor, de nuevos modelos. El intercambio de información que ustedes hoy van a comenzar aquí me parece fundamental, vital, para irle dando los mejores caminos a ese proceso revolucionario de la información, de la telemática”.

“En Venezuela tenemos un proyecto estratégico de largo aliento que ha venido naciendo, construyéndose en los últimos años, un proyecto social, político, económico, para insertar a Venezuela en ese nuevo siglo, para colocar a Venezuela en ese galope hacia el desarrollo al que estamos llamados todos los pueblos del mundo, sin excepción, para que Venezuela se inserte en esos modelos de desarrollo científico y tecnológico. Estamos haciendo grandes esfuerzos para salir de un abismo en este campo. Precisamente, uno de los ejes estratégicos que hemos definido en la planificación estratégica para el desarrollo de la Venezuela próxima tiene que ver con las telecomunicaciones, un área sumamente abandonada, olvidada en estos últimos años en Venezuela, como muchas otras”.



“La telemática, las telecomunicaciones no pueden ir quedando para ciertos sectores. Hay que solucionar ese dilema del avance científico-tecnológico y el costo, de forma tal que pueda llegar a la sociedad toda y que esto contribuya, no a generar mayor distancia y mayor separación entre sectores sociales y entre países, sino que contribuya a lo contrario, que contribuya esta revolución de las telecomunicaciones a acercarnos mucho más y no a separarnos más de lo que estamos, que contribuya, en ese proceso unitario interno de nuestras sociedades, a la educación”.

FIRMA DE ACUERDO DE COOPERACIÓN EN MATERIA DE COMUNICACIONES ENTRE ARGENTINA Y VENEZUELA CARACAS, 20 DE MARZO DE 2012

“En Venezuela, lo que era la conectividad estaba reducida a las élites y además a quienes vivimos en el norte de Venezuela. Cuando llegó la Revolución, en Venezuela había apenas —estamos tomando el año de referencia de 2007, cuando el Estado tomó el control de la Compañía Nacional de Telecomunicaciones— 7737 kilómetros de fibra óptica, limitada casi toda al norte del país, a la franja norte-costera. Ahora hemos avanzado hacia el sur y hacia el centro, el oeste.

El año pasado terminamos en 11 481 kilómetros, incluyendo conexión con Brasil (esta línea nos conecta con Manaos, la interconexión con Brasil y las zonas del sur, el Orinoco, el sur, las selvas aquí abajo en el Amazonas), y este año debemos cerrar con cerca de 16 mil kilómetros. Es decir, en apenas cinco años, hemos más que duplicado la conectividad en Venezuela, y además ahora disponible hasta para nuestros pueblos aborígenes, los pueblos del sur”.

“¡No ahorremos nada en cuanto al esfuerzo, al tiempo, al trabajo, a la planificación, al seguimiento de todos los proyectos en todo el frente de batalla que estamos adelantando con Argentina [en el eje Caracas-Buenos Aires]! Es la verdadera cooperación. ¿Para qué? La independencia nacional, la independencia *grannacional*, la Patria Grande”.

“TDA, la televisión abierta, democrática, con pluralidad de voces, gratuita, con acceso popular, acceso a todo el pueblo”.

“Hay que trabajar los contenidos. Todos los productores nacionales independientes, las cosas culturales, regionales. Hay una cosa que me decía alguien una vez: ‘¡Mire, presidente...!’ (era el dueño de un canal regional de televisión privado). Me decía: ‘Presidente, ¿cómo hacemos nosotros pa’ romper la hegemonía de los grandes canales privados? Las noticias de Apure no salen al país, las noticias de Táchira,

las noticias del Zulia, no salen si no las sacan los canales nacionales'. ¡Claro!, no hemos roto eso todavía. ¡Tenemos que romperlo! Desde allá para acá, desde las regiones hacia el centro y del centro hacia las regiones. Entonces esta es una gran oportunidad para nuevos canales estatales, privados, regionales, comunitarios y un contenido propio. Cuando digo contenido propio, me refiero también al contenido educativo, cultural, no solo venezolano, también latinoamericano, caribeño, etcétera”.

“Tenemos que seguir pensando en grande, pensando en grande y haciendo en grande. Todo esto es pensar en grande. Pensar en grande, bueno, como pensaron Bolívar, San Martín. Pensar en grande para los logros grandes que requerimos. Ya basta de la parcela, de la pequeña parcela, del encerrarnos en nosotros mismos”.

ACTO DE DEMOCRATIZACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES
IMPULSADAS POR LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA
MACUTO, ESTADO VARGAS, 10 DE JUNIO DE 2010

“La Cantv privatizada sencillamente decidió no instalar más teléfonos de línea alámbrica (teléfono fijo). ¿Para qué? Para obligar a la gente a comprar celulares y venderlos más caros. Y no tanto el aparatico, la línea, y no tanto la línea, ¡el servicio por minuto, compadre! ¡La explotación del pueblo!”.

SUSCRIPCIÓN DE ACUERDOS CON LA PROVINCIA DE SHANDONG
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 14 DE NOVIEMBRE DE 2006

“Aquí están ya las primeras computadoras de nuestra empresa VIT —empresa Venezolana de Industria Tecnológica, fábrica de computadoras China-Venezuela— para que todos veamos cómo Venezuela marcha dando saltos adelante. A la Venezuela nueva, sin duda, le estamos viendo el rostro ya. Solo por el camino del socialismo podemos lograr esto”.





INAUGURACIÓN DEL MEGAINFOCENTRO GRAN MARISCAL
DE AYACUCHO ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
CASCAJAL, ESTADO SUCRE, 4 DE OCTUBRE DE 2008

“Internet es como una autopista, uno viaja por el mundo. Es una revolución tecnológica que ahora –importante es recordarlo aquí– estamos democratizando, porque los niños de Cascajal [barrio de los alrededores de Cumaná, estado Sucre] qué iban a tener cuando aquí mandaba el capitalismo. ¿Quiénes tenían computadora? Solo los hijos de los ricos, que también los queremos mucho, ¡a todos los queremos mucho!, pero los pobres, los hijos de los pobres deben también recibir estos instrumentos: educación, educación de calidad, tecnología. Esta es una revolución aquí en el cerebro y aquí en la conciencia”.

“¡Full tecnología, la revolución tecnológica! Esta es una revolución en la que ustedes están comenzando a zambullirse, como el que se zambulle en la piscina. ¡Zambúllanse en internet!”.



“Es la revolución de internet que, en una cosa que llaman ‘capitalismo’, da ventajas solo a los que puedan pagar. (...) [Aquí, la computadora] es propiedad de todos, es propiedad del pueblo, propiedad popular, propiedad social —tienen que cuidarlas mucho—. Ahí la puede usar la señora de la esquina, el señor del abasto. Tu papá puede venir aquí también a investigar, tu mamá, tu hermana mayor, etcétera. Es una cosa distinta que se llama socialismo, porque la propiedad es de todos. No es que yo me llevo mi computadora y no se la presto a nadie. ¡Eso es egoísmo!”.



Democratización
y socialización de la
ciencia y la tecnología



PROMULGACIÓN DE LA LEY DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CARACAS, 2 DE OCTUBRE DE 2001

“Por encima de las dificultades, se tendrá ¡mucho cuidado! de que se mantenga este incremento que hemos logrado del PIB para la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de la democratización de la ciencia y la tecnología, que también estaba reducida fundamentalmente a una élite o algunos sectores muy reducidos”.

“El Fonacit, Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (lo que era el Conicit), es un fondo que debe estar alimentado, además, por la iniciativa privada. Porque, lo vuelvo a repetir, este problema no es solo del Gobierno, ¡no!, el país nacional tiene que asumir, tiene que incorporarse, y el Ministerio de Ciencia y Tecnología ha asumido con mucha eficiencia esta línea del Gobierno revolucionario de llamar a todos a participar”.

“Yo aprovecho para continuar convocando a la construcción de nuestro país en función del norte porque ahora sí tenemos norte. Ya tenemos brújula, norte y mapa. Ahora sí tenemos rumbo y cada día el rumbo está más claro y cada día, el mapa está más claro y la brújula está más afinada en la dirección que marca”.



“Uno de los grandes problemas que hemos tenido en esta área en muchos años es que la inversión pública, además de que ha sido muy baja en ciencia y tecnología, estuvo desvinculada de las necesidades nacionales. Hoy esta inversión está vinculada. ¡Claro que cada día habrá que vincularla más!, pero ya la vinculación existe”.

“Hace poco leíamos un informe mundial de los países que más han incrementado el acceso a internet en este último año. En Venezuela, ¿cuánto fue que se incrementó? Mil doscientos por ciento el crecimiento de Venezuela. ¡Claro!, porque ahora tenemos a los muchachos de los barrios de Catia con un Infocentro, y no pagan nada; así que, andan felices, más bien hay que frenarlos y ponerles horario, porque no alcanza.

O los indígenas de allá del Alto Orinoco tienen su Infocentro o los muchachitos de los Andes. En todas partes, no solo en Caracas, ni en el centro del país. Nos hemos ido a todas las regiones del país. Hasta en Macuro hay un Infocentro, en la Guajira, en Machiques, en Guarumito, allá en el Táchira, en Apure, en Elorza hay un Infocentro, San Carlos de Río Negro. Ese es un esfuerzo desplegado por todo el país”.

IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE GERENCIA SOCIAL
DEL CONOCIMIENTO EN LOS INFOCENTROS
CHUSPA, ESTADO VARGAS, 17 DE JULIO DE 2003

“Vamos adelante con este plan revolucionario de los Infocentros. Los hemos llamado, hasta ahora, Infocentros, son centros de luces”.

“Hoy se inicia un nuevo plan del Gobierno revolucionario a nivel nacional, a través de los Infocentros que ahora los estamos transformando en infopueblos. Y el primero de ellos quisimos que esté aquí en Chuspa. Así que tenemos este Infocentro ahora transferido a la colectividad para que lo maneje y haya, cada día, mayor grado de participación de la comunidad en el manejo de las tecnologías de la información y las tecnologías de la comunicación”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 105
TEMA: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
BARQUISIMETO, ESTADO LARA, 26 DE MAYO DE 2002

“¿¡Aquí hubo antes un Ministerio de Ciencia y Tecnología!? Eso lo creó la Revolución. Un ministerio y muy dinámico, muy ágil, sobre todo de gente muy joven, muy dinámica, muy creativa, emprendedora y que hace rendir los recursos. Y vean esos resultados concretos: no es solo la teoría de la ciencia y la tecnología, ¡no!, cosas concretas para servicio público. ¡Esta es la Revolución bonita!”.

“Estas tecnologías son una de las metas del Gobierno Bolivariano en esta estrategia de democratización, es la revolución democrática. Como estos niños que están ahí con las computadoras inventando, creando, algunos jugando ya, estudiando, investigando. Ese es un derecho para todos, no solo para una minoría de los hijos de aquellos que pueden comprar una computadora, pagar una cuenta de teléfono, ¡no! Es un derecho para todos. ¿Y quién es el responsable de llevar ese derecho a todos? El Gobierno Bolivariano, el Estado a través del cumplimiento de la Constitución Bolivariana”.



“Usted llega al Infocentro. ¡No le dé pena! Si no sabe cómo se utiliza la computadora, no ha recibido un curso, ahí lo van a enseñar, ¡y no le van a cobrar ni un centavo! Son centros de capacitación en el manejo y el uso de las tecnologías de la información”.

ENTREGA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN
DE TALENTOS EN EL ÁREA DE TELECOMUNICACIONES
PALACIO DE MIRAFLORES
CARACAS, 11 DE NOVIEMBRE DE 2003

“Si nosotros vemos las becas y el apoyo que en el Puntofijismo se le daban a la educación universitaria, a los posgrados, conseguiremos que aproximadamente solo el 2% se dirigió a la informática y a la tecnología de la información, ¡2%! Por otra parte, un porcentaje alto de los beneficiarios de esas becas obedecía a proyectos personales, buena parte de ellos se quedó por fuera del país o si se quedaron aquí, una parte bastante

importante de ellos no tuvo nada que ver con proyectos de desarrollo para el país, sino que fueron formados casi siempre con una mentalidad neoliberal para servir a empresas transnacionales o para servir a proyectos de entrega de la soberanía del país, sin ningún tipo de probidad —quizás con mucho talento—. Es decir, la ciencia y la tecnología utilizada por venezolanos contra Venezuela, al servicio de intereses muy poderosos del mundo”.



CONTACTO TELEFÓNICO DURANTE LA ENTREGA DE LOS PREMIOS NACIONALES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CARACAS, 14 DE SEPTIEMBRE DE 2011

“¿Cuánto se invertía en ciencia y tecnología [en Venezuela, durante el Puntofijismo]? Eso aquí no existía. Es que no existía tampoco en cultura, ni en educación. Si todo eso iba era rumbo a cero, se estaba privatizando todo en función de los intereses de las grandes corporaciones multinacionales cuyas garras clavadas estaban en el cuerpo nacional, llevándose nuestras riquezas desde hace muchísimo tiempo. ¡La colonia!, éramos una colonia. Por eso, la independencia nacional. Este proyecto [el proyecto socialista] es el proyecto de la independencia nacional, el poder nacional, el poderío nacional; y la ciencia y la tecnología es fundamental para lograr esa independencia”.

“Estamos entregando cientos de miles de computadoras Canaima para todos nuestros muchachos, gratuitamente, y no descansaremos en darle al pueblo lo que es del pueblo, a la juventud lo que es de la juventud, a la patria lo que es de la patria. Ahora, ¿por qué podemos hacer eso y por qué podremos seguirlo haciendo? Porque somos independientes, porque hemos recuperado capacidades y el poder nacional, el poder, como dice la palabra, el poder caminar con nuestros propios pies y no depender del Fondo Monetario”.

INAUGURACIÓN DE INFOCENTRO
EN EL INSTITUTO NACIONAL DE ORIENTACIÓN FEMENINA (INOF)
LOS TEQUES, ESTADO MIRANDA,
20 DE NOVIEMBRE DE 2001

“Venezuela está en revolución, y ustedes [las mujeres que están privadas de libertad] son parte de esa revolución. Nada me importa lo que hayan hecho, desde el punto de vista humano, no nos importa. Lo que nos importa, por encima de todo, es que son seres humanos, son mujeres de Venezuela o del mundo, y al igual que nosotros tienen fe en la vida. Ese Infocentro es un conjunto de ventanas por las cuales, ustedes, pueden escaparse, virtualmente, a navegar por el mundo. ¡Háganlo! Liberen la mente aun cuando el cuerpo no esté libre”.

MAPA DE TRABAJO PTO. CABELLO

ADA (TRAMO

VITRINA NÚCLEOS DE DESARROLLO

ROVIARIO S



“Necesitamos que aquí se fortalezcan ustedes moralmente, muchachas, que se fortalezcan, que aprovechen cada día; y esa es una de las grandes virtudes del Infocentro: para prepararse, para estudiar, para salir sanas —cuando les corresponda salir— en cuerpo, en mente, alma y espíritu, para continuar dando la batalla de la vida más allá de estas paredes”.

INSPECCIÓN A LA BASE AEROESPACIAL CAPITÁN MANUEL RÍOS
EL SOMBRERO, ESTADO GUÁRICO
18 DE JULIO DE 2012

“¡La Revolución es lo nuevo, lo nuevo! Quién se podía imaginar que en tan poco tiempo Venezuela entrara en la carrera aeroespacial. Ya tenemos nuestro primer satélite, Simón Bolívar, con una serie de ventajas, de novedades, de beneficios para nuestro pueblo, sobre todo, este es un modelo de inclusión que nos iguala a todos. Ya los satélites y todos esos sistemas no son exclusivos de un sector social privilegiado”.



“La Revolución es madre paridora de lo nuevo, y a medida que la Revolución sigue avanzando, que los procesos de cambio siguen avanzando, van naciendo cosas más nuevas”.



El Sur nunca
terminado: la lógica
de la solidaridad
y la construcción
en la diferencia



**ACTO DE FIRMA DE ACUERDOS ENTRE VENEZUELA Y PORTUGAL
EN MATERIA ENERGÉTICA, TECNOLÓGICA Y DE VIVIENDA
PARQUE DE LAS NACIONES
LISBOA, PORTUGAL, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2008**

“En América Latina, Europa debe entenderlo cada día más, hay una revolución, se ha desatado una revolución, es un proceso revolucionario. Aquí [en Venezuela] nosotros con Portugal estamos también creando alternativas de financiamiento, alternativas de inversión. Tenemos que terminar de romper los paradigmas que nos impusieron, debemos pasar la página definitivamente a lo que algunos llaman, todavía, la arquitectura financiera internacional”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 298
TEMA: MEMORIAL ERNESTO CHE GUEVARA
SANTA CLARA, CUBA, 14 DE OCTUBRE DE 2007

“El Alba sigue avanzando y, cada día, estoy seguro de que nuevos Gobiernos y movimientos se van a incorporar a este nuevo espacio de unión de nuestros pueblos, de nuestras economías: complementación, cooperación, solución de asimetrías, lucha contra la miseria, contra la pobreza. Vamos a convertir esta agregación de países Alba, y más allá del Alba, vamos a convertir esta región en una región potencia del mundo. No país potencia, región potencia. El Alba, la potencia económica, potencia política, potencia moral, potencia tecnológica”.



ALÓ PRESIDENTE N.º 339
TEMA: INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2009-2010,
REGIDO POR LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN
CARACAS, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2009

“Vean ustedes la importancia de estas relaciones internacionales soberanas, productivas, pensadas y adelantadas en función del Proyecto Nacional Simón Bolívar, el proyecto científico y tecnológico, la ciencia útil, la ciencia que necesitamos”.

“¿¡Vamos nosotros algún día a hacer un Apolo XX, la nave para ir a Marte!? ¡No! Eso no está en nuestros planes. ¡¡Ah...!!, producir energía del hidrógeno o del sol, la energía solar, la eólica que estamos trabajándolo con Portugal, con España, eso sí es parte esencial de nuestro proyecto de desarrollo, de la ciencia y tecnología que necesitamos”.

INTERVENCIÓN EN EL ACTO DE SOLIDARIDAD CON LOS PUEBLOS DE LA PATRIA GRANDE
COLISEO DE LA FUERZA AÉREA BOLIVIANA
LA PAZ, BOLIVIA, 11 DE MARZO DE 2007

“Todos los recursos naturales deben estar en manos del Estado, y nosotros tenemos que conseguir los recursos financieros para desarrollar esa materia prima, para inyectar ciencia y tecnología. Desarrollo integral, eso es el Alba”.



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

"S... TECNOLÓGICO
RODRÍGUEZ"

oder Popular
Tecnología

**ENTREGA DEL CONTROL OPERACIONAL DEL SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR,
DE LA REPÚBLICA POPULAR CHINA A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
BASE AEROESPACIAL CAPITÁN MANUEL RÍOS
EL SOMBRERO, ESTADO GUÁRICO, 10 DE ENERO DE 2009**

“El satélite Simón Bolívar está a la orden de los países y los pueblos de América Latina y el Caribe, porque la zona de iluminación del satélite, la huella, la banda C, la banda KU y la banda KA nos permiten cubrir todo el continente latinoamericano y caribeño. La C nos permite cubrir todo. Ahora eso está a la orden de los pueblos. ¿Para qué? Para telemedicina, la teleeducación, la difusión de la cultura, la telefonía celular, internet, los medios comunitarios. Todo eso está a la orden”.



La trinchera
después
del “desarrollo”



CONTACTO TELEFÓNICO CON EL IV ENCUENTRO
DE EXPERIENCIAS COMUNITARIAS DE LOS INFOCENTROS
CARACAS, 6 DE OCTUBRE DE 2011

“Es tiempo de vivir, y de vivir-viviendo, para ver la patria que está floreciendo, que comienza a florecer, para ver los Infocentros, para ver cómo la red de Infocentros sigue creando comunas, creando democracia verdadera”.

“Cada Infocentro es como una trinchera —así yo me lo imagino— de batalla cultural, porque no se trata solo de llevar la tecnología. Es una pregunta que tenemos que hacernos siempre: ¿Es tecnología para qué? Para la liberación, para la creación de conocimiento, para la creación de una nueva cultura, para romper las cadenas de la ignorancia y, por ese camino, construir la igualdad como valor supremo, la libertad, la igualdad, que son valores supremos del proyecto socialista”.

“Esa es la batalla de las trincheras de todos los días: la informática, la información, la comunicación. De cada infocentro, yo diría no solo apoyar las experiencias productivas de su entorno geoeconómico-social, sino también dar nacimiento a nuevas experiencias productivas, socioproductivas, por ejemplo, el infocentro y su red social —llámese como se llame, tenga la extensión que tenga—. Yo les ruego que ustedes ubiquen terrenos vacíos, galpones vacíos, o sea, bienes de producción, factores productivos que estén por ahí abandonados, semiabandonados, y empecemos a registrarlos para hacer un plan de impulso”.



ENTREGA DE PREMIOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2005
TEATRO TERESA CARREÑO
CARACAS, 13 DE DICIEMBRE DE 2005

“Investigadores, científicos, innovadores e innovadoras, les invito a continuar por esa senda del estudio, de la investigación”.

“Yo pido que aceleremos la recepción de proyectos que tengan mayor grado de relacionamiento con las necesidades de nuestra sociedad —a las que ya me he referido de manera general y con algunos ejemplos—. Repito, lo social primero: salud, educación, alimentación, vivienda. Segundo, lo económico productivo: el desarrollo aguas abajo del petróleo, del gas, del acero, del hierro, de la bauxita, del aluminio, de la madera, de la piedra, de la materia prima. El ambiente —muy importante—: la conservación, o más bien, el rescate del equilibrio ambiental que aquí se perdió, y los proyectos productivos para el desarrollo integral del país”.



**ENTREGA DEL CONTROL OPERACIONAL DEL SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR,
DE LA REPÚBLICA POPULAR CHINA A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
BASE AEROSPAECIAL CAPITÁN MANUEL RÍOS
EL SOMBRERO, ESTADO GUÁRICO, 10 DE ENERO DE 2009**

“Este satélite [el Simón Bolívar], por ejemplo, es apenas el primer paso, pero vamos hacia un proyecto de largo aliento: el Proyecto Simón Bolívar. Ya estamos comenzando con el segundo satélite, ya comenzando la fase del diseño y la fábrica del segundo. Pero es que vamos también a hacer fábricas de satélites en Venezuela. Es la Venezuela del siglo XXI lo que estamos construyendo”.

“Si aquí volviera a gobernar –en el supuesto negado que volviera a gobernar– la Cuarta República, des- montarían esas antenas, las veríamos cubiertas de monte. Dentro de 50 años, tú tendrías que traer a tus nietos a contarles: ‘¡Mira, ven para que veas unas antenas que están entre el monte! ¡Lo que trató de ser el satélite Simón Bolívar!’”. Ese es el destino de Venezuela, ese era el destino nuestro: el atraso, Éramos una colonia de Estados Unidos. ¡Hoy, somos libres! y solo gracias a nuestra libertad es que hoy podemos presentar esta maravilla con el apoyo de China [el satélite Simón Bolívar]”.

“Debemos trascender, ir más allá de esa barrera de no retorno en el impulso al Proyecto Nacional de Desarrollo en lo político, en lo económico, en lo social, en lo internacional, en la geopolítica interna, en la ciencia, la tecnología”.

“Para que ustedes jueguen el papel que deben jugar, deben tener algo que se llama conciencia. Y como dice Víctor Hugo, en Los Miserables, a través de uno de sus personajes: ‘Conciencia es la suma de la ciencia’, la suma del conocimiento y, por tanto, el saber, el conocer. De allí se deriva la conciencia. El que no sabe es como el que no ve. De allí, el Motor Moral y Luces”.



ALÓ PRESIDENTE N.º 361

TEMA: SOBERANÍA PETROLERA

COMPLEJO PETROQUÍMICO JOSÉ ANTONIO ANZOÁTEGUI

CARRETERA BARCELONA-PUERTO PÍRITU, ESTADO ANZOÁTEGUI, 13 DE JUNIO DE 2010

“La conciencia proviene del conocimiento, de darse cuenta de las cosas, de percibir las realidades”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 317

**TEMA: AVANCES DEL PROYECTO VENESAT-1 (SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR)
ESTACIÓN TERRENA DE CONTROL SATELITAL BASE AÉREA CAPITÁN MANUEL RÍOS
EL SOMBRERO, ESTADO GUÁRICO, 17 DE AGOSTO DE 2008**

“Nosotros, cada uno, cada una debe ser un actor consciente de la construcción del socialismo. Ahí donde le toque dar la batalla –por más menuda que sea, por más modesta que sea–, donde trabaja, donde estudia, donde imparte clases, donde enseña. Allá en la universidad, en el ministerio, en la oficina, en el satélite, en la estación terrena. Allá en el campo, donde se siembra, donde se cosecha el socialismo de cada día. El socialismo debe comenzar por el despertar de la conciencia del deber social para el socialismo, no para el capitalismo que termina entregando la patria, ¡entregándola!, vendiéndola por tres monedas, como Judas vendió a Cristo. Solo el socialismo nos permitirá la independencia en todas partes”.

“Aquí estamos en un proceso también de transferencia tecnológica –gracias a la generosidad de China–, apropiación social del conocimiento: es el desarrollo integral del país. Hemos estado hablando en estos últimos días, meses, de la nueva independencia de Nuestra América. Es un proceso de la nueva independencia venezolana, nuestra, americana. Esto es la independencia científica, la independencia tecnológica”.

ALÓ PRESIDENTE N.º 354
TEMA: RELANZAMIENTO DEL PROYECTO INFOCENTRO
BIBLIOTECA NACIONAL
CARACAS, 21 DE MARZO DE 2010

“Donde hay un Infocentro, él tiene que ser así como una semilla y que brote, que broten proyectos productivos comunitarios, productivos, es decir, siembras”.

“Los Infocentros y sus actividades deben ocupar un espacio importante en la estrategia comunicacional de los canales del Sistema de Medios Públicos (canales de radio, televisión...)”.



“En los Infocentros cuya gestión se transfiere, las comunidades organizadas podrán decidir colectivamente sobre la vida de estos espacios, con el objetivo estratégico de coadyuvar al proceso de apropiación social del conocimiento en tecnologías de la información y la comunicación, rumbo a la creación efectiva del Estado comunal, el gobierno comunal. De esta forma, la tecnología no sería asumida como un fin en sí mismo, sino como un medio, un instrumento para la edificación del poder popular”. [Citando Acta de Transferencia de Gestión Infocentros al Poder Popular].

“Les oriento a que, dentro de lo nuevo, trabajemos muy duro en esto de la gestión popular, la gestión comunitaria y luego las brigadas comunicacionales, el uso y desarrollo de redes, redes sociales, redes para lo ecológico, redes políticas, redes ideológicas, redes de defensa y seguridad, redes en la lucha contra el crimen, por la seguridad del barrio, redes de movilización popular a la hora de enfrentar a la burguesía en la calle, a la hora de un movimiento desestabilizador, redes para la batalla política”.

“Debería llegarnos, cada vez que salga, la sistematización. Sistematizar, recrear experiencias [en este caso, la de los infocentros] para transformar, recrear, recoger lo que pasó, la línea de tiempo, toda esa estrategia que ustedes han estado recopilando y han estado discutiendo con las comunidades. Recrear la realidad de lo que pasó. Es un pueblo construyendo la historia. La historia no solo es el pasado, la historia es el futuro también. Aquí hay una asociación de la historia con lo que pasó. ¡No!, la historia también es lo que va a pasar. Ahora la historia, nosotros podemos hacer que se oriente para allá o para acá”.



“Hay que hacer un millón de brigadas comunicacionales. ¡Un millón! Por eso yo hablo de la explosión abarcante, estimulante, visible, que sea visible, que salga a flor de tierra y que no esté por debajo, en secreto, ¡no! Que eso estimule a la batalla, a la participación, a la organización de esas redes, de esas brigadas conectadas con la batalla real y concreta. No hay nada más estimulante que uno se sienta parte de la batalla real y no de una batalla ficticia o entre papeles nada más. Estoy participando en la construcción del destino de mis hijos, del destino de mi pueblo, del futuro. Es parte de lo nuevo”.

“Por internet se han dado hasta golpes de Estado. Ahora el pueblo agarra internet y es la Revolución, es la contra de la contra. Por eso ustedes son soldados aquí en una trinchera. ¡No debe haber venezolano que no se incorpore al programa de alfabetización tecnológica!”.

ENTREGA DEL PREMIO INTERNACIONAL DE LA UNESCO JOSÉ MARTÍ LA HABANA, CUBA, 3 DE FEBRERO DE 2006

“La batalla del conocimiento, la batalla de la conciencia, la batalla de las ideas debemos arreciarla. Eso es fundamental para la liberación, la integración, la unión verdadera de nuestros pueblos, para la salvación del mundo. Incluso, un deber”.



Notas referenciales

(1) El argentino Oscar Varsavsky es reconocido como un teórico del pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y sociedad. La lectura de Varsavsky es un aporte para la construcción de un proyecto nacional, cuyas características fundamentales están vinculadas a la capacidad creadora y a la participación popular. El pensamiento de Varsavsky plantea una ciencia al servicio de las necesidades sociales y de la elaboración de un proyecto nacional que promueva un verdadero cambio social, a partir de un enfoque constructivo (*Proyectos nacionales. Planteo y estudios de viabilidad*, 1971): “Consiste en orientar esas acciones políticas —y los estudios que ellas requieran— hacia la construcción de una sociedad de ciertas características deseables”. En su libro *Hacia una política científica nacional* (1972), concibe tres modelos de sociedad: 1) el neocolonial: la tecnología se importa (hasta los obreros se importan). Se basa en la dependencia cultural y tecnológica. 2) El desarrollista, que comprende la sustitución de

importaciones y los beneficios quedan en una élite. La dependencia cultural sigue existiendo. 3) El socialismo creativo (el único viable para nuestra especie) para desarrollar nuestros propios procesos científicos y tecnológicos.

(2) Chávez hacía referencia a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, aprobada por los venezolanos el 15 de diciembre de 1999 mediante el voto popular, por primera y única vez en la historia venezolana. Esta Constitución es una de las más progresistas del mundo en cuanto a derechos humanos, democracia y participación popular: cambió el concepto de democracia representativa por el de democracia participativa y protagónica. La puesta en marcha de la Constitución Bolivariana inició un proceso acelerado de recuperación por parte de la nación de la propiedad y soberanía sobre los recursos estratégicos del país, reivindicación de la planificación y del

desarrollo como política de Estado y participación plena del pueblo en la vida pública nacional.

(3) La Misión Ciencia, creada en el año 2006, derivó en una política pública nacional que permite atender y promover, de manera estructurada (no por la apremiante coyuntura política) el desarrollo científico y tecnológico nacional, mediante la interacción de todos los sectores productivos del país, la formación de científicos, la transferencia tecnológica, el financiamiento de proyectos estratégicos, la socialización de conocimientos, la conexión y la prosecución de proyectos complementarios. La irrupción de la Misión Ciencia (ahora Gran Misión Ciencia, Tecnología e Innovación Dr. Humberto Fernández-Morán) generó un nuevo modelo de participación, corresponsabilidad y empoderamiento popular articulado desde el Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (ahora Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología).

(4) En la Carta de Jamaica de 1830, Simón Bolívar denunciaba las pretensiones de dominación imperialista sobre los pueblos del continente: “Los americanos, en el sistema español que está en vigor, y

quizá con mayor fuerza que nunca, no ocupan otro lugar en la sociedad que el de siervos propios para el trabajo, y cuando más, el de simples consumidores”.

(5) Kléber Ramírez Rojas fue uno de los teóricos venezolanos que más influyó en la visión política de Hugo Chávez. Nació en 1937, en Chiguará, un pueblo del estado Mérida, y murió en 1998. Fue militante de la Juventud Comunista y uno de los fundadores del Frente de Liberación Nacional. El pensamiento de Ramírez Rojas desarrolla la visión del Estado comunero y del “pueblo armado” en todos los sentidos: en la conciencia, en las ideas, en la moral, en la organización y la movilización, en la producción, en las armas, en alianzas y praxis perseverantes y transformadoras. El Estado comunero y el “pueblo armado” sintetizan los requisitos para que los explotados se liberen y rediman en contextos revolucionarios. En su libro *Historia documental del 4 de Febrero* (1998), Kléber afirma que la línea de fuerza para orientar el proyecto nacional debe ser: “Producir alimentos, ciencia y dignidad, para liberarnos de la dependencia externa en la obtención de lo básico de nuestra dieta diaria y de las tecnologías para nuestro desarrollo material, para alcanzar nuestra propia autodeterminación”.

(6) A diferencia de otros países, en Venezuela, el 55% de las personas ocupadas en las áreas de investigación científica son mujeres. En América Latina y el Caribe, el promedio regional de la participación femenina en la ciencia alcanza 45%, mientras que el promedio de Europa es 34%.

Según el mapa *La brecha de género en la ciencia. Mujeres como parte del total de investigadores*, presentado por el Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), en octubre 2012, Venezuela se ubicaba entre los tres países del mundo con mayor participación de la mujer en actividades de investigación científica.

(7) Desde el año 2007, las ganancias de la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv) son destinadas a las Misiones sociales y a proyectos de infraestructura regional. En el pasado, las ganancias de la Cantv privatizada se las llevaba una transnacional estadounidense.

(8) El 11 de abril de 2002, un grupo de opositores al Gobierno del presidente Hugo Chávez, con mucha fuerza mediática y en una gran conspiración, generaron disturbios y muertes como excusa para

derrocar al presidente constitucional. Se trató de un golpe de Estado que pasó a la historia como uno de los más cortos: duró 43 horas, luego de las cuales el presidente fue restituido gracias a buena parte de la población venezolana, sobre todo de los sectores populares, y prácticamente a la totalidad de los integrantes de las Fuerzas Armadas Nacionales.

Cronología de los sucesos

El 9 de abril comenzó el golpe con un paro patronal o lock out de 24 horas, convocado por la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), con el respaldo de la Federación de Cámaras y Asociaciones de Comercio y Producción de Venezuela (Fedecámaras) y partidos políticos de oposición, en apoyo a un supuesto conflicto laboral en la empresa estatal Petróleos de Venezuela (Pdvs). A última hora del día, los actores principales del paro decidieron prolongar la protesta otras 24 horas.

El 10 de abril, la CTV y los empresarios acordaron extender la huelga general por tiempo indefinido.

El 11 de abril, representantes de la CTV y de Fedecámaras, en conjunto con algunos actores empresariales, convocaron a una marcha desde el parque Miranda hasta la sede de Pdvsa, en Chuao (este de Caracas). Exigían la renuncia de Hugo Chávez a la Presidencia. Sin embargo, esta marcha fue desviada por líderes opositores hacia el Palacio de Miraflores, en el centro de Caracas, aun sabiendo el riesgo de que las dos manifestaciones se encontraran, porque alrededor del palacio se habían congregado simpatizantes de Hugo Chávez. El cambio de ruta de la marcha de la oposición fue un acto de riesgo mortal. El diario derechista *El Nacional* publicó en una edición especial el titular: “La batalla final será en Miraflores”.

En el este de Caracas, diez militares insurrectos esperaban la llegada de un equipo de transmisión por microondas con el cual difundirían su mensaje. El equipo de CNN grabó un ensayo. La persona que leyó el documento fue el vicealmirante Héctor Ramírez Pérez quien, al día siguiente, sería nombrado ministro de la Defensa del Gobierno de facto. Ramírez hablaba de muertes cuando todavía no había ningún fallecido (14:30 h). Este es parte del comunicado que leyó: “... con francotiradores. Para este momento, van 6 muertos y decenas de heridos en Caracas”. Era una conspiración vinculada a la

masacre que ocurriría una hora más tarde. En la cinta, se anunciaba la cifra de víctimas por adelantado.

Las fuerzas opositoras aprovecharon la situación para atentar contra la vida de los manifestantes de ambos sectores y así culpar de los asesinatos al presidente y a sus seguidores. La manipulación de la información por parte de las televisoras privadas fue evidente: mintieron sobre los sucesos del 11-A y construyeron virtualmente los hechos, y callaron sobre la respuesta del pueblo ante tantos atropellos. El periodista Earle Herrera sentencia (abril 2010, en Nerliny Carucí, *Abril de 2002: el látigo de un golpe dirigido contra el pueblo*): “El golpe de Estado de abril de 2002 fue un golpe mediático-militar, mediático-empresarial, mediático-episcopal. Usted le puede agregar lo demás, pero siempre tendrá lo mediático. No tuvo nada de casualidad que el ministro de la Defensa designado por Carmona, el vicealmirante Héctor Ramírez Pérez, haya dicho que su principal poder de fuego fueron los medios de comunicación social”.

En la madrugada del 12 de abril, el Alto Mando Militar venezolano anunció que Chávez había renunciado cuando, en realidad, el mandatario había sido secuestrado y existían planes para asesinarlo.

Inmediatamente, militares adversos a Hugo Chávez, apoyados por los medios de comunicación privados, ejecutaron un golpe de Estado. Fue colocado en la máxima magistratura el presidente de Fedecámaras, Pedro Carmona Estanga. Incluso, miembros de la jerarquía eclesiástica bendijeron las acciones de los golpistas.

Gracias a fuertes protestas de millones de venezolanos y a la participación de los militares leales al orden constitucional, el poder fue retomado por las fuerzas revolucionarias, y Chávez reasumió la Presidencia en la madrugada del 14 de abril de 2002.

(9) Antes de Chávez, la burguesía criolla y el Imperio estadounidense se llevaban la riqueza petrolera del país. Petróleos de Venezuela estaba dominada por transnacionales. Con Chávez, la riqueza petrolera empezó a destinarse al pueblo: en sus 13 años de Gobierno, se recuperaron 500 mil millones de dólares. Estas ganancias se invirtieron en programas sociales que atendieron las necesidades, el sentir y el hacer del pueblo venezolano.

De hecho, Venezuela fue calificada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) entre los tres países más justos de

la región en la distribución de la riqueza. La razón: en la Venezuela Bolivariana, el Estado tiene la mayoría accionaria y el control de la industria petrolera.

(10) El 28 de octubre de 2005, cuando se conmemoraba el ducentésimo trigésimo sexto aniversario del natalicio del maestro Simón Rodríguez, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) declaró a Venezuela Territorio Libre de Analfabetismo. La agencia especializada de la ONU reconoció el liderazgo de nuestro país en la lucha contra el analfabetismo absoluto, emprendido con la Misión Robinson –política social del Gobierno del presidente Hugo Chávez basada en el método educativo cubano *Yo sí puedo*– que permitió a más de 1.5 millones de venezolanos y venezolanas aprender a leer y escribir.

(11) Canaima es un proyecto educativo que tiene por objetivo apoyar la formación integral de los niños, niñas y adolescentes mediante el uso crítico y creativo de las tecnologías de información libres. El proyecto comprende la entrega gratuita de un computador portátil con contenidos educativos, aplicaciones y funciones totalmente desarrollados en *software* libre, a cada estudiante de educación básica y

bachillerato. El proyecto lleva el nombre del Parque Nacional Canaima, el segundo parque más grande de Venezuela y uno de los más famosos del mundo, por abrigar el Salto Ángel: la catarata ininterumpida más alta del mundo, quince veces mayor que las cataratas del Niágara. En el caso del programa educativo, se hizo un concurso público para seleccionar un nombre, y Canaima resultó ganador.

(12) El Programa de la Patria 2013-2019 es la propuesta de programa-país que presentó Chávez durante su última campaña electoral. En este programa, el líder de la Revolución Bolivariana expresó su compromiso con la independencia nacional, como causa y tarea permanente. Su texto continúa y profundiza algunas de las líneas estratégicas ya contenidas en el Primer Plan Socialista de la Nación Simón Bolívar. Apunta 5 objetivos históricos:

- I. Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la independencia nacional.
- II. Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI, en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje

del capitalismo y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad”, para nuestro pueblo.

III. Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la gran potencia naciente de América Latina y el Caribe, que garanticen la conformación de una zona de paz en Nuestra América.

IV. Contribuir al desarrollo de una nueva geopolítica internacional en la cual tome cuerpo un mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del universo y garantizar la paz planetaria.

V. Preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana.

Chávez hizo entrega de su propuesta e inmediatamente convocó a un proceso constituyente para la elaboración del Segundo Plan Socialista de Desarrollo de la Nación. En los 335 municipios del país se inició un ejercicio de movilización, debate público y construcción colectiva de los objetivos nacionales, estratégicos y generales del plan. Se activaron ciudades del debate, puntos de la patria, asambleas

itinerantes de discusión en las comunidades, buzones Opina por la Patria y la plataforma digital Mi Patria en la Web. Participaron obreros, periodistas, feministas, estudiantes, académicos, consejos comunales, cultores, ambientalistas, frentes sociales, sindicalistas, artistas, agricultores, movimientos religiosos, intelectuales, empresarios, investigadores, jóvenes, tecnólogos, científicos, deportistas, partidos políticos, integrantes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.

(13) Joseph Stiglitz es uno de los economistas neoliberales más destacados en la actualidad: recibió el Nobel de Economía en el año 2001. Este estadounidense actualmente es profesor de la Universidad de Columbia, en Nueva York. Fue asesor del expresidente Bill Clinton y vicepresidente del Banco Mundial. Sin ser de izquierda, Stiglitz es un intelectual que se identifica con postulados progresis-

tas. Fustiga duramente las políticas del Fondo Monetario Internacional (FMI) y reconoce los excesos y estragos del neoliberalismo. Ha realizado fuertes críticas al proceso de globalización manejado por el FMI. Condena el impacto negativo de las medidas antipopulares que aplica el Fondo (abril 2001, en Greg Palast, en *La mejor democracia que se puede comprar con dinero*): “Cuando una nación está en crisis, el FMI toma ventaja y le exprime la última gota de sangre. Prenden fuego, hasta que, finalmente, la caldera explota. Han condenado pueblos a la muerte. No les preocupa si la gente vive o muere”: el efecto es incrementar la pobreza. Afirma que las políticas del FMI socavan la democracia y privatizan los activos nacionales. Para él, los programas de ajuste estructural vuelven casi imposible crear empleos, porque vienen acompañados de altas tasas de interés, e imponen una competencia ruinosa de la inversión extranjera, que desplaza la nacional.



Cuando asume la Presidencia de la República, en 1999, muchas de las ideas que tenía el Comandante Hugo Chávez Frías en torno a las ciencias, las tecnologías y la innovación las había adquirido de su experiencia vital, tanto por sus estudios como por la práctica política. Formaban pues parte fundamental del ideario que orientó las tareas urgentes que le tocó emprender como líder visible de la Revolución Bolivariana que recién comenzaba. La incorporación de esas herramientas como elemento de interés público en el texto de la Constitución, el inicio de proyectos expandiendo la ciencia y la tecnología a sectores más amplios de la población, la promulgación de una nueva ley al respecto y la inclusión en el gabinete ministerial de una cartera en la materia fueron, entre otras, acciones muy significativas del presidente Chávez como parte de su empeño por conducir a Venezuela por el camino de una nación moderna.

Para las actuales generaciones resulta trascendental poder acceder a una muestra, como la que aquí se ofrece, de ese pensamiento, de lo que dio origen a la rápida incorporación en el quehacer cotidiano de las ciencias y las tecnologías, de su papel en la dialéctica de clases, de las naciones y de los imperios en el siglo XXI. En fin, de lo que ellas significan para garantizar la independencia y soberanía de la nación venezolana y de la Patria Grande.

De eso se trata la compilación de citas en el texto Chávez: la batalla por la conciencia. Aquí tiene el lector una selección de fragmentos de discursos que muestran la importancia que el Comandante Hugo Chávez daba a las ciencias y las tecnologías para la permanencia de la nación venezolana y el bienestar de su pueblo. Una guía más para los nuevos tiempos de confrontación.

